

MURRON KOULUN
LUKUVUOSITIEDOTE
2026-2027



MURRON KOULUN LUKUVUOSITIEDOTE

1. Lukuvuosi 2026-2027

Koulun työpäivät ja loma-ajat löytyvät kunnan kotisivulta.

2. Koulun henkilökunta

Rehtori	Antti Yrttiaho
0-1A	Päivi Hannuniemi, vararehtori ja Essi Paloma
1B	Kaisa Lumiaho
2A	Ulla Keränen
2B	Vappu Ottavainen
3A	Anu Piirainen
3B	Kaisu Hiltunen
4A	Soile Rytty
4B	Ville Melvaskoski
5A	Tuomo Hannuniemi
6A+6B	Katri Kannelsuo ja Elina Lappalainen
Englannin opetus	Miika Peitso
Pienryhmä	Hilkka Koivisto
Pienryhmä	Päivi Keisu
Kuraattori	Erja Vainiokangas
Kouluterveydenhoitaja	Anna Ypyä
Muu henkilökunta:	
Ruokapalveluesimies	Anna Sormunen
Keittiön esihenkilö	Kaija Savuoja
Kokki	Anu Manninen
Kokki	Seija Manninen
Siistijä	Taina Ollakka
Siistijä	Päivi Leinonen
Koulunkäynninohjaaja/ap-ip	Loviisa Pinoniemi/Vilma Lappalainen
Koulunkäynninohjaaja/ap-ip	Anniina Timlin
Koululaisten ap-ip/	
koulunkäynninohjaaja	Anniina Hentilä
Koulunkäynninohjaaja/ap-ip	Josefiina Karsikas
Koulunkäynninohjaaja	Arja Tölli
Koulunkäynninohjaaja/ap-ip	Tiia Kyllönen

Koulun oppilasmäärä syyslukukauden alkaessa on 200 oppilasta.

3. Koulun yhteystiedot

Postiosoite:

Murron koulu
Simontaival 6-8
91800 Tyrnävä

Puhelimet:

Op.huone alakerta	050 4309776
Rehtori	044 4971 002
Vararehtori	050 4622 224
Keittola	044 4971 041
IP-AP-kerho	044 4971 027

Luokkapuhelimet:

0A	050 3168779
1lk	040 6211739
2lk	040 5847552
3lk	040 6898172
4lk	040 6625294
5lk	040 6898172
6lk	040 6755682

Erityisluokanopettaja 0-3lk	Hilkka Koivisto	044 497 1063
Erityisluokanopettaja 4-6lk	Päivi Keisu	040 367 0318

4. Tukiopetus

Tukiopetusta voidaan antaa oppilaille, jotka ovat jääneet opinnoissaan tilapäisesti jälkeen. Tukiopetusta annetaan oppituntien ulkopuolella. Tukiopetusta voidaan antaa 1tunti/opettaja/viikko.

5. Koululaisten aamu- ja iltapäivähoito (AP/IP)

Koululla on ensi- ja toisluokkalaisille tarkoitettut aamu- ja iltapäivähoidon ryhmät koulupäivisin klo 7.00-8.45 ja 13.00-17.00. Aamukerhon ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat.

AP/IP ryhmä toimii yläkerran tiloissa.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään lapsille vain yhtäaikaisesta huoltajien työstä tai opiskelusta johtuvasta tarpeesta. Toimintaa tarjotaan Tyrnävän kunnan peruskoulun 1. ja 2. vuosiluokkien oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös erityisestä tuesta.

6. Koulun kerhotoiminta

Poikien liikuntakerho

Toimii koululla joka toinen maanantai 14.15-15.15. Kerho on tarkoitettu 3.-6. luokkien oppilaille. Kerhon toiminta on pääasiassa palloiluliikuntaa (jalkapallo, pesäpallo, salibandy, koripallo, lentopallo, käsipallo, sulkapallo yms.). Kerhoa vetää opettaja Tuomo Hannuniemi. Kerho kokoontuu parittomien viikkojen maanantaina.

Tyttöjen liikuntakerho. Liikuntakerhossa pelataan erilaisia pallopelejä ja leikitään hippa- ja juoksuleikkejä sekä liikutaan oppilaiden toiveiden mukaan.

Toimii koululla joka toinen maanantai 14.15-15.15. Kerho on tarkoitettu 3.-6.luokkien oppilaille. Kerhoa vetää opettaja Elina Lappalainen ja kokoontuu parillisten viikkojen maanantaina.

Maastopyöräkerho

Kerho on tarkoitettu 3-6-luokkien oppilaille. Kerho alkaa syyskuussa ja loppuu syyslomaan mennessä. Kerhossa tutustutaan lähiympäristöön polkuja pitkin. Yksi kerhokerta on kahden tunnin mittainen. Kerhon vetäjinä toimivat opettajat Vappu Ottavainen ja Ville Melvaskoski.

Lautapelikerho

Toimii koululla maanantaisin klo 14.15-15.15. Kerho on tarkoitettu 1.-6. luokkien oppilaille. Kerhossa pelataan ja opetellaan erilaisia lautapelejä. Kerhon vetäjänä on opettaja Soile Rytty.

Kansainvälisyyskerho 4-6.-luokkalaisille

Miten kirjoittaisit oman nimesi koreaksi tai japaniksi? Entä mikä on ranskalaisten kreppien tai italialaisen pizzan salaisuus? Mitä eri pelejä pelataan ympäri maailman? Esim. näihin saat vastauksen kansainvälisyyskerhossa, missä opiskellaan kieliä, laitetaan kansainvälisiä ruokia ja hankitaan kavereita muualta maailmasta. Tervetuloa mukaan! Kerho on keskiviikkoisin klo 14-15.00 ja vetäjänä toimii opettaja Miika Peitso.

Kuvaamataitokerho 4.-6. luokkalaisille. Kerhossa taiteillaan oman mieltymyksen mukaan eri tekniikoin ja materiaalein. Pääpaino on kuitenkin akvarelli- ja akryylimaalauksessa. Kerhoon voit osallistua myös joka toinen viikko, jos haluaa osallistua johonkin muuhun esim. liikuntakerhoon. Vetäjänä toimii opettaja Kaisa Hiltunen.

Lisäksi voi koululla toimia lyhempiäkerhoja, joista ilmoitamme myöhemmin.

Koulukirjasto

Kirjasto toimii sekä koulun käsi- että lainakirjastona. Kirjasto on avoinna oppilaslainauksiin perjantaisin klo 13.00-13.15. Kirjastoa hoitaa opettaja Päivi Hannuniemi.

7. Kodin ja koulun yhteistyö

Syyslukukaudella järjestetään mahdollisesti luokkakohtaisia vanhempainiltoja tai vanhempainvartteja ajankohtaisista kouluasioista. Syyslukukauden päätteeksi pidetään joulujuhla.

Kevätlukukaudella vanhempainillat sovitaan henkilökohtaisina tapaamisina huoltajien kanssa. Kevätlukukaudella pidetään tutustumispäivä koulutulokkaille. Keväällä pidetään mahdollisesti kevättapahtuma oppilaille ja huoltajille. Muunlaista yhteydenpitoa tarpeen mukaan.

Koulun retkiä toteutetaan mahdollisuuksien rajoissa keväällä.

Tyrnävän kunnassa on käytössä Wilma -järjestelmä. Toivomme, että yhteydenpito tapahtuisi ensisijaisesti juuri Wilman välityksellä. Lisäksi Kiva Koulu- kampanja on käytössä edelleen.

Uinnit toteutetaan 2.4.6.luokilla viikolla 20.

8. Vuositeemat

Koulumme on valinnut läpi vuoden vietäväksi teemaksi:

Hyvinvoinnin ja liikunnallisen elämäntavan tukeminen arjessa.

Lukemiselle varataan riittävästi aikaa ja sitä toteutetaan ikätason mukaisesti osana arkityötä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet:

Hyvinvoinnin ja liikunnallisen elämäntavan tukeminen arjessa.

Muita lukuvuoden tapahtumia:

Luokat osallistuvat alla oleviin tapahtumiin mahdollisuuksiensa mukaan.

syyslukukausi: marjapäivä, luontopäivä, urheilupäivä
lukukuukausi, jouluhartaus

kevtlulukukausi: laskiaistapahtuma, talviurheilupäivä, uimahallikäynnit 2-4-6:s luokkalaiset, kevähartaus, kevätretkipäivät mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaskunta järjestää erilaisia tapahtumia ja turnauksia.

Luokat voivat tehdä myös muita retkiä koulun ulkopuolelle.

Murron koululla toimii aktiivinen vanhempaintoimikunta, joka järjestää ja tekee monia erilaisia juttuja koulun hyväksi.

9. Kouluterveydenhoito

Koululaisille suoritetaan vuorovuosin sekä lääkärin että terveydenhoitajan tarkastukset. Terveysdenhoitaja on koululla keskiviikkona ja torstaina klo 8.00-15.00 välisen ajan. Hän on koulullamme myös satunnaisesti perjantaisin. Kouluterveydenhoitaja on Anna Ypyä p. 044-4971070

Hammashoito tehdään Tyrnävän terveyskeskuksessa kirkonkylällä.

Koulutapaturman sattuessa oppilas lähetetään valvojan kanssa terveyskeskukseen ja koululta otetaan yhteys myös oppilaan huoltajiin.

Poissaolot:

Sairauspoissaolot:

Jos oppilas on sairas, huoltaja ilmoittaa siitä heti ensimmäisenä poissaolopäivänä. Huoltaja huolehtii, että oppilas saa tarvittavat kirjat koululta ja että läksyt tulevat tehdyksi.

Muihin poissaoloihin huoltaja pyytää aina lupaa kirjallisesti hyvissä ajoin opettajalta, mutta yli viiden päivän poissaoloihin rehtorilta.

Muut poissaolot:

Koulullamme on käytössä poissaololupa-anomuskaavake. Lomake löytyy Wilmasta Lomakkeet-osiosta. Poissaololupa pitää esim. lomamatkojen vuoksi anoa etukäteen, koska kaikilla osapuolilla pitää olla tieto siitä, että poissaolo on luvallinen. Perusopetuslain mukaisen opetuksen täytyy toteutua myös poissaolon aikana. Koulu myöntää pääsääntöisesti lomat aina huoltajan hakemuksen mukaisesti. Poissaoloajan tehtävät tulee huoltajan pyytää KAIKILTA oppilasta opettavilta opettajilta hyvissä ajoin ennen poissaoloa. Pyyntö kannattaa tehdä Wilman kautta, koska opettajat antavat tehtävät myös sen kautta.

Kaikissa poissaoloja koskevissa kysymyksissä kääntykää heti joko opettajan tai rehtorin puoleen.

10. Turvallisuussuunnitelma

Koulumaailmassakin voimme joutua kohtaamaan jonkin yllättävän tapahtuman esim. onnettomuuden tai kuolemantapauksen. Koulullemme laadittu suunnitelma kriisitilanteita varten on tarkoitettu henkilökunnan, oppilaiden ja vanhempien avuksi helpottamaan toimintaa äkillisessä tilanteessa. Koska kriisitilanteet ovat erilaisia, on mahdotonta laatia kaikkiin tilanteisiin soveltuvaa yhtä mallia. **Kriisisuunnitelma** sisältääkin yleisiä ohjeita avuksi erilaisten kriisitilanteiden selvittämiseen. Koulun kriisisuunnitelma on kokonaisuudessaan nähtävillä koulun verkkosivuilla.

Turvallisuussuunnitelman palo- ja pelastusosuus on myös luettavissa koulumme nettisivuilla.

11. Koulukuraattori

Tyrnävän kunnan perusopetuksen piiriin kuuluvien koulujen oppilailla ja vanhemmilla on mahdollisuus käyttää koulukuraattorin palveluja. Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä ja hänen tehtävänä on tukea ja auttaa oppilaita koulunkäynnissä ja sosiaalisessa kasvussa.

Koulukuraattori tekee yhteistyötä oppilaiden, heidän vanhempien ja heitä hoitavien ja kasvattavien aikuisten, koulun henkilökunnan sekä toisten viranomaisten kanssa. Kuraattori on koulun oppilashuoltoryhmän jäsen.

Koulukuraattoriin voi olla yhteydessä kun oppilaalla on ongelmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa, kotona tai elämässä muutoin tapahtuu suuria muutoksia. Vanhemmat voivat keskustella kuraattorin kanssa puhelimitse tai sovittuna aikana koululla. Tarvittaessa kuraattori tekee kotikäyntejä.

Murron koululla koulukuraattori Erja Vainiokangas on tavattavissa pääsääntöisesti maanantaisin klo 9.00-15.00. Koulukuraattorin tavoittaa puhelimitse numerosta 050-3826279.

12. Murron koulun erityisopetus 2026-2027

Koulun tukimuotoja ovat erityisopetuksen lisäksi eriyttäminen, tukiopetus ja oppilashuoltotyö. Erityisopetus on joustava tukitoimi koulumme arjessa.

Kasvun ja oppimisen tuki

Oppimisen tuki on uudistunut 1.8.2025. Tuen muutoksella on vuoden siirtymäaika 31.8.2026 asti. Tämänhetkiset päätökset tulee muuttaa uuden tuen mallin mukaisiksi siirtymäajan puitteissa. Olemassa olevat päätökset pysyvät voimassa, kunnes uusi päätös tehdään. Opetussuunnitelma on päivitetty vastaamaan perusopetuslain muutoksia.

Koulumme opetusjärjestelyt ovat oppimisen edellytyksiä tukevia. Oppilaalla on oikeus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen. Tukitoimia ovat **ryhmäkohtaiset tukimuodot** ja **oppilaskohtaiset tukitoimet**.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetuksen järjestämistä ja opetuksen eriyttämistä
- Opettajan kykyä huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet
- Oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja niiden toteuttaminen

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat

- yleinen tukiopetus
- erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä
- opetuskielen tukiopetus

Näistä tukimuodoista ei tehdä oppilaskohtaisia kirjauksia eikä suunnitelmia. Murron koululla ryhmäkohtaiset tukimuodot järjestetään laaja-alaisten erityisopettajien ryhmäkohtaisella tuella sekä tukiopetuksella.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Ellei oppilaan opinnot ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta etene tai oppilaalla on vaikeuksia osallistua opetukseen, oppilaalla on oikeus viipymättä **oppilaskohtaisiin tukitoimiin**. Oppilaskohtaiseen tukeen siirryttäessä opettajat tekevät oppilaalle oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioinnin ja tuen toteuttamisen suunnitelman. Arviointi ja suunnitelma tehdään yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Opiskeluhuollon ammattilaiset tai muut asiantuntijat osallistuvat arviointiin tarvittaessa ja pyydettyäessä. Oppilaskohtaisiin tukitoimiin siirtymisestä rehtori tekee hallintopäätöksen. Oppilaskohtaista tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmaa arvioidaan vähintään kerran lukuvuodessa.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- erityisopettajan opetus pienryhmässä

Oppilaskohtaisia tukitoimia annetaan säännöllisesti ja yksilöllisiin tarpeisiin perustuen. Oppiaineen arvioinnista ja opetuksesta vastaa erityisopettaja silloin, kun hän opettaa yli puolet oppiaineen tunneista. Oppilaskohtaisia tukitoimia saavilla oppilailla kotiluokkana on perusopetuksen ryhmä.

Viimesijaiset keinot

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

Ellei oppilas oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta kykene suoriutumaan opinnoistaan, voidaan perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poiketa. Oppimäärästä tai tavoitteista poikkeaminen on viimesijainen toimi, jota ennen oppilaan tulee saada ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja

oppilaskohtaisia tukitoimia. Arviointi on sanallista, mutta perusopetuksen päättötodistukseen merkitään aina arvosana *5 rajattujen oppimäärien osalta.

Oppiaineen oppimäärän opiskelusta vapauttaminen terveydellisistä syistä

Perusopetuksen oppimäärästä ja paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poiketaan myös silloin, kun oppilas vapautetaan tilapäisesti oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä. Tilapäisellä vapauttamisella oppiaineen oppimäärän suorittamisesta tarkoitetaan lyhytaikaista ja määräaikaista opetukseen osallistumattomuutta terveydellisistä syistä. Vapauttaminen voi koskea yksittäisen oppiaineen oppituntia viikoittain enintään neljän kuukauden ajan.

Tavoitekokonaisuuksittain opiskelu

Paikallisen opetussuunnitelman mukaisista vuosiluokkakohtaisista tavoitteista voidaan oppilaskohtaisesti poiketa muodostamalla opetussuunnitelman tavoitteista erilaajuisia tavoitekokonaisuuksia.

Tavoitekokonaisuuksittain etenemisellä tarkoitetaan, että oppilas opiskelee hänelle laaditun suunnitelman mukaisesti yhdessä tai useammassa oppiaineessa tavoitekokonaisuuksittain vuosiluokittain etenemisen sijaan. Hitaammin etenevälle oppilaalle on tullut antaa ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia ennen siirtymistä tavoitekokonaisuuksittain opiskeluun.

Muut tukipalvelut

Oppilaalla on lisäksi käytössään oppilashuollon tarjoamat yksilöllisen tuen vaihtoehdot:

- kuraattoripalvelut
- koulupsykologin palvelut
- terveydenhoitajan ja koululääkärin palvelut
- oppilaskohtainen opiskeluhooltotyö

Opiskeluhoolto

Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää.

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä. Opiskeluhoolto ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen. aikatauluista. Kuljetusoppilaille on järjestetty mahdollisuus odottaa kuljetusta valvotusti koulun tiloissa. Sivistyslautakunta on vahvistanut koulukuljetusperiaatteet, joita noudatetaan 1.6.2007 lähtien. (Täydellisinä kunnan verkkosivuilla.)

13. Koulukuljetukset

Oppilas on oikeutettu koulukuljetukseen, jos koulumatka yhteen suuntaan on yli viisi kilometriä. Lisäksi kunta on kustantanut koulukuljetuksen 0-3 -luokkalaiselle, jos koulumatka on yli neljä kilometriä. Päivittäiseen koulumatkaan ja odotukseen käytettävä aika ei saa ylittää kahta ja puolta tuntia. Koulutoimisto on tehnyt liikennöitsijöiden kanssa sopimuksen kuljetuksista ja reiteistä sekä niiden

Murron paikallistielle valmistunut kevyen liikenteen väylä helpottaa oppilaiden turvallista liikkumista kodin ja koulun välillä. Kuitenkin kodeissa on hyvä kerrata liikennesääntöjä ja varmistaa turvallisin koulureitti.

Vanhemmat voivat perhekohtaisesti tehdä päätöksen liikkumistavoista. Tällöin vanhempien on varmistettava, että lapsi osaa liikkua turvallisesti. Pyörällä kulkevien on käytettävä pyöräilykypärää. Käyttämättömyydestä seuraa jälki-istuntoa.

14. Matkapuhelin koulussa

Kännykän ja kellokännykän käyttö:

Kännykkä on näkymättömissä ja äänettömänä koulupäivän ajan. Kellokännykän on oltava äänettömällä. Kännykkää voi käyttää opettajan luvalla opetuskäytössä tai yhteydenpitoon vanhempien kanssa. Kännykkää ei saa käyttää koulualueella (sisältää pyöräparkin) , oppitunneilla, välitunneilla, kuljetusta odottaessa eikä koulukyydissä.

Jos asian kanssa on ongelmia, niin kännykän

Ongelmakäytön rangaistuksen portaat ovat seuraavat:

- 1) Huomautus ; merkintä Wilmaan "kännykän luvaton käyttö"
 - 2) Huomautus ja kännykkä jäähylle luokan kännykkäparkkiin loppupäiväksi. Merkintä Wilmaan.
 - 3) Soitto kotiin, oppilas itse kertoo rikkeestä. Luokanopettajan takavarikko ja kännykän luovutus vain huoltajalle työaikana.
 - 4) Jos kännykän luvaton käyttö toistuu rehtorin keskustelu.
- Kännykkäparkki= laatikko, johon kännykkä laitetaan talteen.
Laatikko on lukitussa tilassa koulupäivän ajan.

15. Murron urheilusalin käyttö

Salivuoroja voi varata Sara Kämäräiseltä p. 050 3165939

16. Huomioi työjärjestyksessä

- koulun marjaretket pidetään, kun marjat ovat kypsyneet (opettajat tiedottavat koteihin)
- koulukuvaus järjestetään 29-30.9.2026. (tiedote koteihin).
- Muista lukuvuoden tapahtumista tiedotamme säännöllisesti.

Koulumme toiminta on käynnistynyt hyvin. Henkilökunta on motivoitunutta ja lapset reippaita vähän sateisenkin kesän jälkeen.

Murron koulun toimintaan ehdottoman tärkeän osan muodostavat luonto ja luonnonläheisyys. Tämä seikka otetaan huomioon opiskelussamme ja opiskelun suunnittelussa. Olemme jo usean vuoden ajan tehneet esimerkiksi syksyllä ja keväällä retkiä luontoon. Mikäli poikkeuksia tulee niistä tiedotetaan erikseen.

Toivotan oppilaille, huoltajille ja koulun henkilökunnalle hyvää lukuvuotta 2026-2027

Antti Yrttiaho
Rehtori