

Tyrnävän terveyskeskus
Kirkkotie 9
91800 TYRNÄVÄ

*Tervetuloa opiskelemaan
Tyrnävän terveyskeskukseen !*

OHJATUN HARJOITTELUN KÄSIKIRJA

Fysioterapian osuus

Lokakuu 2011

Pohjois-pohjanmaan sairaanhoitopiirin Sisätautien tulosityksikön vuosien 2001, 2004, 2006 ja Naistentautien ja geneetiikan tulosityksikön vuosien 2000 ja 2004 harjoittelun käsikirjojen sekä vuoden 2002 OYS lasten ja nuorten tulosityksikön / OAMK Opi Hoitamaan, Laatu lasten ja nuorten hoitotyöhön-oppaiden pohjalta laatinut fysioterapeutti Sanna Rantala

SISÄLTÖ

OSA I: HARJOITTELU TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUKSESSA

OSA I: HARJOITTELU TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUKSESSA	4
<i>Johdanto.....</i>	4
A. OHJATUN HARJOITTELUN SUUNNITTELU	6
<i>Opiskeluoikeus</i>	6
OHJATUN HARJOITTELUN ETENEMINEN TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUKSESSA.....	9
B. VALMISTAUTUMINEN OHJATTUUN HARJOITTELUUN	10
<i>Harjoittelupaikan valinta ja varaaminen.....</i>	10
<i>Ennen harjoitteluun tuloa</i>	11
<i>Laatuvaatimukset harjoitteluun valmistautumisessa</i>	11
<i>Vastuut harjoitteluun valmistautumisessa</i>	11
Opiskelija	11
Ohjauksesta vastaava ammattihenkilö	12
Muu ohjaava henkilökunta.....	12
Opettajan osuus harjoitteluun valmistautumisessa	12
C. OHJATUN HARJOITTELUN ALOITTAMINEN	12
<i>Opiskelijan tulo Tyrnävän terveyskeskukseen</i>	12
<i>Harjoittelun aloittaminen ja perehdytys</i>	13
<i>Laatuvaatimukset harjoittelun aloittamisessa</i>	13
<i>Vastuut harjoittelun aloittamisessa.....</i>	13
Harjoitteluyksikkö.....	13
PEREHDYTYSOHJELMA	13
Opiskelija	20
Ohjaava opettaja.....	20
D. OPISKELUN JA OHJAUKSEN TOTEUTTAMINEN, OPISKE- LIJAN AMMATILLISEN PÄTEVYYDEN KEHITTYMINEN	20
<i>Laatuvaatimukset ammatillisen pätevyyden kehittämiseksi</i>	20
<i>Vastuut ammatillisen pätevyyden kehittämisessä.....</i>	21
Opiskelija	21
Ohjaava ammattihenkilö	22
Muu ohjaava henkilökunta.....	22
Opettaja	22
E. HARJOITTELUN ARVIOINTI	23
<i>Arviointikäytäntö.....</i>	23
<i>Laatuvaatimukset harjoittelun arvioinnissa</i>	24
<i>Vastuut harjoittelun arvioinnissa.....</i>	24
Opiskelija	24
Ohjaava ammattihenkilö, muu ohjaava henkilökunta.....	24
Opettaja	24
<i>Palaute harjoittelupaikkaan.....</i>	25

OSA II: TYRNÄVÄN KUNNAN / TERVEYSKESKUKSEN ESITTELY.....26

TYRNÄVÄN KUNTA	26
TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUS	26
Kuntoutus- ja hoitotyö Tyrnävän terveyskeskuksessa	27
Osastonhoitajan vastuut ja tehtävät opiskelijoiden käytännön harjoittelun järjestelyissä	28
Opiskeliijaohjauksen vastuuhenkilöt	28
Opiskelijalle	29
VASTUUYKSIKÖIDEN ESITTELYT	30
FYSIOTERAPIA	31
Lasten ja nuorten fysioterapia	32

OSA III: HARJOITTELUUN LIITTYVÄT OHJEET JA LOMAKKEET.....36

<i>OPISKELIJOIDEN PEREHTYMISOHJELMA 1/2</i>	36
<i>OPISKELIJOIDEN PEREHTYMISOHJELMA 2/2</i>	37
<i>OPISKELIJAN ESITTELY JA YHTEISTYÖSOPIMUS</i>	38
<i>OPISKELIJAN OMAT TAVOITTEET OHJATULLE HARJOITTELULLE</i>	39
<i>HARJOITTELUN TYÖVUOROT</i>	40
<i>PÄIVÄKOHTAINEN ARVIOINTI</i>	41
<i>LOPPUARVIOINTI</i>	43
<i>OPISKELIJAN ANTAMA PALAUTE KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUJAKSOLTA</i>	44
<i>OHJAAJAN ANTAMA PALAUTE OPISKELIJAN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUJAKSON AJALTA</i>	46
<i>OAMK opettajien yhteystiedot</i>	47
<i>Koulutusohjelmat 2011–2012</i>	48
<i>OPINTOSUUNNITELMAT</i>	48
<i>Käytännön harjoittelun hylkäämisen kriteerejä</i>	49
<i>Hyväksytyn kriteerit valtakunnallisella tasolla</i>	50
<i>KOULUTUSOHJELMAKOHTAISET KOMPETENSSIT, 05/2006</i>	50
<i>Sosiaali- ja terveystieteiden ammattitutkinto, Fysioterapeutti (AMK)</i>	51
<i>FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA</i>	51
<i>OPINTOSUUNNITELMA, Fysioterapian koulutusohjelma</i>	52
<i>Harjoittelun arvioinnin kohteet, Fysioterapia</i>	58
<i>Harjoittelun arvioinnin kriteerit, Fysioterapia</i>	59
<i>Harjoittelun arviointilomake (Fysioterapia)</i>	60
<i>Opintojaksokuvaus</i>	<i>Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.</i>
Lasten ja nuorten fysioterapian harjoittelu 8 op	<i>Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.</i>
<i>OPISKELIJAN HARJOITTELUPROSESSI TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUKSESSA</i>	65
<i>LÄHTEET</i>	<i>Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.</i>
<i>TEKIJÄT</i>	67

OSA I: HARJOITTELU TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUKSESSA

JOHDANTO

Harjoittelu perehdyttää opiskelijan ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä.

Ohjattu harjoittelu muodostaa suuren osan ammattikorkeakouluopiskelusta, esimerkiksi Oulun seudun ammattikorkeakoulussa fysioterapeuttiopiskelijan 210 opintopisteestä harjoittelua on 75 pistettä. Harjoittelu suoritetaan koulutusalaan liittyvässä ympäristössä. Ohjatussa harjoittelussa opiskelijat perehtyvät terveydenhuollon toimintaan ja arvoperustaan. Harjoittelussa opiskellaan potilaiden/asiakkaiden hoitamista / kuntoutusta yhteistyössä muiden asiantuntijoiden kanssa sekä harjoitellaan työelämän pelisääntöjä. Harjoittelu edellyttää opiskelijalta vastuuntuntoa, aktiivisuutta, rohkeutta ja paineensietokykyä. Harjoittelussa opiskelija analysoi kriittisesti ammatillisen toimintansa periaatteita, sisältöä, käyttämiään työmenetelmiä sekä arvojaan ja asenteitaan.

Äänettömien ja pehmeiden taitojen hallinta, ihmisen kohtaamisen osaaminen, arvoosaaminen ja eettinen osaaminen sekä oman persoonan käytön osaaminen on työn perusosaamista. Tulevaisuuden osaamiseksi nimetään edellisten lisäksi vielä teknologian osaaminen, kansainvälisyysosaaminen ja yrittäjäyysosaaminen. Harjoittelun tavoitteena on, että opiskelija perehtyy ammattiopintojen kannalta keskeisiin työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Oppimiskokemusten myötä alkaa asiantuntijaksi kasvu, joka jatkuu työelämässä.

Työssä tapahtuneet ja jatkuvasti tapahtuvat muutokset edellyttävät opiskelijoilta ja ammattihenkilöiltä nykyistä parempaa osaamista mm. asiakkaan hoidon suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioinnissa. Lisäksi ne edellyttävät nykyistä parempia ohjaus- ja yhteistyötaitoja sekä auttamis- ja muutoksenhallintataitoja. Koulutuksen antamalla valmiuksilla, työyhteisön tuella sekä opiskelijan / ammattihenkilön omalla elämäntilanteella on vaikutusta siihen, miten henkilö jaksaa motivoitua harjoittelemaan sekä ylläpitämään ja kehittämään jatkuvasti omaa ammatillista pätevyyttään.

Oppimisen nähdään olevan yhteydessä oppimisympäristöön. Oppimisympäristöllä ymmärretään sekä henkinen että fyysinen ympäristö. Henkistä oppimisympäristöä kuvaa avoimuus, innostavuus ja yhdessä tekeminen. Opiskelun organisoituminen kiinteässä ja kehittävässä yhteistyössä työelämän kanssa on oppimisen kannalta tärkeää.

Harjoittelupaikan ilmapiiri ja johtamistavat vaikuttavat siis keskeisesti oppimiseen. Työyksiköiden ilmapiirissä sekä henkilökunnan ohjausmyönteisyydessä on todettu olevan kehittämistarpeita. Erityisesti tulee kiinnittää huomiota sekä fyysiseen että henkiseen oppimisympäristöön ja arvioinnin kehittämiseen harjoittelussa. Harjoittelun toteutuksessa keskeistä on hyvä tiedonvaihto ja informaationkulku koulutus- ja toimintayksiköiden välillä, työnjaosta sopiminen, opettajan osallistuminen harjoitteluun sekä harjoittelun riittävä resursointi.

Tämä ohjatun harjoittelun käsikirjan ensimmäinen versio on laadittu vuosina 2007-2008 Oulun Ammattikorkeakoulussa järjestettyyn Harjoittelun ohjaajien täydennyskoulutukseen liittyvänä itsenäisen opiskelun tehtävänä opiskelijoiden tavoitteellisen ja laadukkaan oppimisen mahdollistamiseksi harjoittelujaksoilla Tyrnävän terveyskes-

kuksen eri yksiköissä. Käsikirjan tavoitteena on tasoittaa opiskelijaohjauksen suunnitteluun ja toteutukseen liittyvää vaihtelevaa tasoa, edistää opiskelijan taustan tuntemusta, antaa työkaluja ohjauksen ja arviointikäytäntöjen yhdenmukaistamiseen ja tason nousuun. Käsikirja on tarkoitettu opiskelijoiden, opiskelijoita ohjaavan henkilökunnan ja harjoittelusta vastaavien opettajien käyttöön. Käsikirja sisältää kolme osa-aluetta: opiskelijoiden harjoitteluun toteuttamiseen liittyvät yleiset asiat (osa I), tiedot Tyrnävän terveyskeskuksen harjoittelupaikoista (osa II) sekä harjoitteluun liittyvät ohjeet ja lomakkeet (osa III).

Käsikirjan ensimmäinen versio rakentui kevään 2008 aikana pilottina kootusta Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapiayksikön harjoittelun käsikirjasta ja täydentyi myöhemmin keväällä 2009 koskemaan koko terveyskeskusta eri yksikköineen. Koko Tyrnävän terveyskeskusta ja erikseen fysioterapiayksikköä koskevat käsikirjat päivitetään saatua palautetta hyödyntäen vuosittain. Tieto uusista päivityksestä toimitetaan oppilaitoksiin ja niiden olemassaolosta informoidaan ohjaavia opettajia ja opiskelemaan tulevia opiskelijoita.

Fysioterapian osuutta käsittelevä Ohjatun harjoittelun käsikirja on päivitetty lokakuussa 2011. Käsikirja löytyy Tyrnävän kunnan internetsivuilta osoitteesta (<http://www.tyrnava.fi/asukkaalle/terveyspalvelut/kuntoutus.php>). Tämä lokakuussa 2011 päivitetty tuotos on kolmas versio Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapiayksikön ohjatun harjoittelun käsikirjasta.

Arvokkaana apuna käsikirjan koostamisessa on toiminut Pohjois-pohjanmaan sairaanhoitopiirin Sisätautien tulosityksikön vuosien 2001, 2004 ja 2006, Naistentautien ja genetiikan tulosityksikön vuosien 2000 ja 2004 harjoittelun käsikirjat sekä vuoden 2002 OYS lasten ja nuorten tulosityksikön / OAMK Opi Hoitamaan, Laatia lasten ja nuorten hoitotyöhön–opas. Tyrnävän terveyskeskuksen ohjatun harjoittelun käsikirja on laadittu edellä mainittuihin ansiokkaiisiin tuotoksiin perustuen. Luettavuuden helpottamiseksi on lähdeviittaukset jätetty tekstistä pois, käytetyt lähteet löytyvät listattuina käsikirjan lopusta.

A. Ohjatun harjoittelun suunnittelu

LAINSÄÄDÄNTÖ

Ohjattua harjoittelua koskevat lait ja asetukset on koottu Oulun seudun ammattikorkeakoulun toimesta. Kokoelma löytyy Oulun seudun ammattikorkeakoulusta.

KOULUTUSSOPIMUS

Oulun seudun ammattikorkeakoulun ja Tyrnävän kunnan / terveyskeskuksen välillä on voimassaoleva sopimus sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoiden harjoittelun järjestämisestä. Sopimuksen ovat allekirjoittaneet 5.10.1995 sosiaalijohtaja Anna-Liisa Koskeniemi ja vs rehtori Liisa Toivonen sekä talouspäällikkö Irmeli Matinlassi. Sopimus astui voimaan 9.10.1995 ja on voimassa toistaiseksi.

OPISKELUOIKEUS

Opiskelija ilmoittautuu kirjallisesti ammattikorkeakouluun läsnä olevaksi opiskelijaksi vuosittain joko lukuvuodeksi tai lukukaudeksi. Vain läsnä olevaksi opiskelijaksi ilmoittautuneella opiskelijalla on opinto-oikeus ja oikeus opintojakson suorittamiseen.

OPISKELIJOIDEN SIJOITUSLISTAN LAATIMINEN

Oulun seudun ammattikorkeakoulun fysioterapian koulutusohjelman käytännön harjoittelun yhdysopettaja ottaa yhteyttä suoraan fysioterapiayksikön Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapiayksikön opiskelijaohjauksen vastuuhenkilöön tarvittavan / tarvittavien harjoittelupaikkojen varaamiseksi. Muutokset, perumiset ja lisävaraukset koulutusohjelmasta tehdään samoin vastuuhenkilön kautta.

Osastonhoitajan tehtävänä on koordinoita hoitotyön koulutusohjelmista tulevia varauksia ja tasata opiskelijasijoituksia eri yksiköiden välillä. Osastonhoitajan vastuut ja tehtävät opiskelijoiden käytännön harjoittelun järjestelyissä ilmenevät tarkemmin jäljempänä tässä käsikirjassa. Fysioterapian koulutusohjelmaan liittyvät asiat hoidetaan suoraan fysioterapiayksikön kanssa.

HARJOITTELUN OHJAUS

Käytännön harjoittelun tavoitteena on kuntoutuksen ja / tai hoitotyön ja kädentaitojen oppiminen, sekä opiskelijan ammatillisen kasvun ja ammatti-identiteetin kehittämisen edistäminen. Harjoittelussa on kyse jatkuvasta oppimisen prosessista, joka tuottaa uudenlaista tietoa ja käyttäytymistä sekä uusia taitoja.

Harjoittelun ohjaus on hyvän kuntoutuksen / hoitotyön opettamista käytännön tilanteissa. Tavoitteemme on antaa opiskelijoillemme **laadukasta ja suunnitelmallista ohjausta**, jossa huomioidaan **koulutuksen vaihe** ja **tavoitteet** sekä **opiskelijan yksilölliset oppimis- ja ohjaustarpeet**. Harjoittelu edellyttää opiskelijalta vastuuntuntoa, aktiivisuutta, rohkeutta ja paineensietokykyä.

Harjoittelun ohjaus Tyrnävän terveyskeskuksessa

Opiskelijoiden käytännön harjoittelun toteuttaminen perustuu oppilaitoksen ja kunnan tekemään sopimukseen.

Tyrnävän terveyskeskuksessa opiskelijoiden ohjaus toteutetaan tässä **ohjatun harjoittelun käsikirjassa** kuvatulla tavalla. Ks. Ohjatun harjoittelun eteneminen Tyrnävän terveyskeskuksessa.

Tyrnävän terveyskeskus on monipuolinen oppimisympäristö, jossa ohjaavan ammattihenkilökunnan tavoitteena on kehittyä ja kasvaa ammatillisesti jatkuvasti sekä kuntoutuksen että hoitotyön asiantuntijoina ja opiskelijoiden ohjaajina sekä tutustua tuleviin kollegoihin. Opiskelijoilta saatu uusi ja ajankohtainen tieto kuntoutuksesta / hoitotyöstä sekä erilaiset näkemykset, kokemukset ja palaute toiminnasta hyödynnetään toimintaa kehitettäessä.

Tyrnävän terveyskeskuksessa voi opiskella fysioterapian koulutusohjelmassa, hoitotyön koulutusohjelman hoito-, kättilö- tai terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdoissa sekä suun terveydenhuollon koulutusohjelmissä olevia opiskelijoita.

Hyvällä opiskelijaohjauksella on vaikutusta mm. siihen, millaisia uusia työntekijöitä meillä on mahdollisuus saada. Varsinkin opintojen loppuvaiheessa hyvä opiskelijanohjaus helpottaa vastavalmistuneita siirtymään ammattiaan vastaaviin tehtäviin.

Tyrnävän terveyskeskuksessa on nimetyt opiskelijaohjauksen vastuuhenkilöt, jotka toimivat yksiköissä opiskelijaohjauksen asiantuntijoina. He toimivat ohjauksen koordinoijina, opiskelijoiden lähiohjaajina ja myös delegoivat ohjausvastuuta toisille ammattihenkilöille. **Opiskelijan ohjaajaksi nimetyn ammattihenkilön tehtävänä on opiskelijan tavoitteiden mukaisen harjoittelun varmistaminen sekä toimiminen opiskelijan lähiohjaajana harjoittelujakson aikana.** Vastuuyksikön **koko henkilökunnalla on vastuu opiskelijaohjauksesta.**

OPPIMISNÄKEMYS

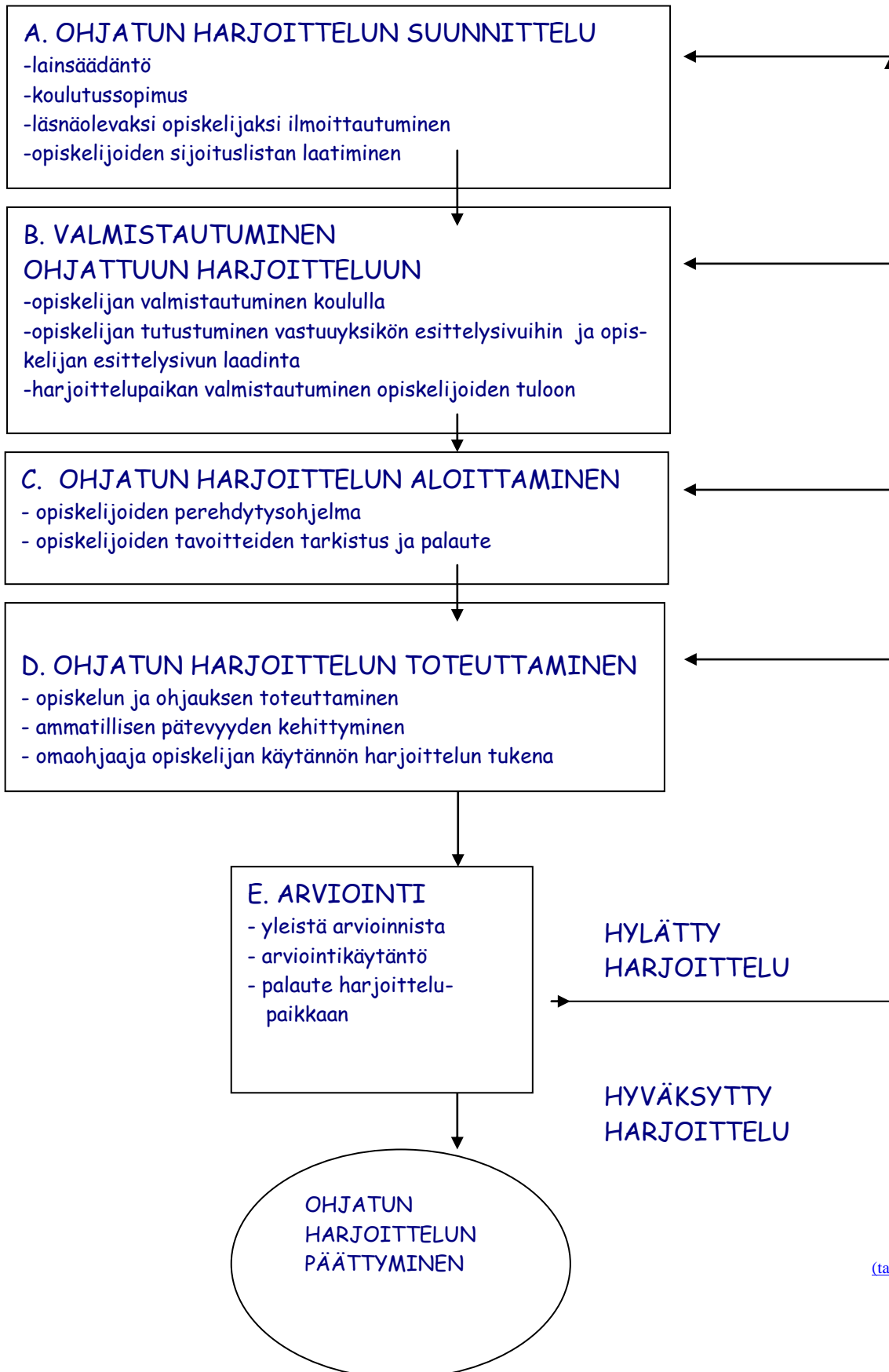
Tässä harjoittelun ohjauksen laatukäsikirjassa oppimisen näkemys perustuu konstruktivistiseen oppimiskäsitykseen. Sen mukaan oppiminen lähtee **oppijasta itsestään**. Oppiminen näkyy muutoksina oppijan tiedoissa, käsityksissä, taidoissa ja tunteissa. Oppiminen kytkeytyy ihmisen toimintaan ja auttaa oppijaa orientoitumaan, sopeutumaan, kehittymään ja ratkaisemaan ongelmia. Konstruktivismin mukaan uusi tieto rakentuu omien kokemusten ymmärtämiselle, tiedostamiselle ja arvioinnille. Konstruktivismin pedagogisena seurauksena on todettava, että uutta tietoa opitaan aiemmin opittua käyttämällä. Opetuksen lähtökohtana tulee siis olla oppijan tapa tarkastella asioita ja oppiminen on oppijan oman toiminnan tulosta. Oppimisen tavoite määrittelee sitä, mitä pyritään tekemään ja oppimista on se, mitä **oppija osaa tehdä**. Tavoitteellisen oppimisen kannalta on olennaista oppijan **pyrkimys tulla tietoiseksi** siitä, mitä hän kulloinkin opittavasta asiasta ymmärtää tai osaa tai ei ymmärrä tai ei osaa. Tämä auttaa tarkoituksenmukaisen tiedon hakua ja tarkoituksenmukaisten kysymysten asettelua itselle ja ohjaajalle.

Omaohjaajalla on tärkeä merkitys, koska ammatti-identiteetti muodostuu osin samaistumisen kautta ohjaajan ja opettajan toimiessa tärkeinä roolimalleina opiskelijalle.

Luottamuksellisella ohjaussuhteella pystytään tukemaan kehitystä, jossa opiskelija tulee yhä tietoisemmaksi sekä omasta persoonallisesta että ammatillisesta minästään. Onnistuneessa ohjaussuhteessa on oleellista keskinäinen luottamus ja avoin ja rehellinen kommunikaatio, molemminpuolinen kunnioitus ja hyväksyminen, rohkaisu ja yhteenkuuluvuuden tunne sekä kokemusten jakaminen. Ohjaajina toimivat sekä harjoittelupaikan nimeämä omaohjaaja ja muu henkilökunta että opettaja ja harjoittelun luonteesta riippuen myös muut opiskelijat. [\(takaisin\)](#)

OHJATUN HARJOITTELUN ETENEMINEN TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUKSESSA

(takaisin)



B. Valmistautuminen ohjattuun harjoitteluun

HARJOITTELUPAIKAN VALINTA JA VARAAMINEN

Tyrnävän terveyskeskuksen Ohjatun harjoittelun käsikirjan osassa II on Tyrnävän terveyskeskuksessa opiskelijoiden harjoittelupaikkoina toimivien vastuuyksiköiden esittelyt, joissa kuvataan yksiköiden toiminnan periaatteet, annetaan opiskelijalle valmistautumisohjeita ja yhteystiedot harjoittelujakson suunnittelua varten. Tämä kevään 2008 aikana koottu ja elokuussa 2009 päivitetty ohjatun harjoittelun käsikirja kattaa fysioterapiaoosuuden, muiden yksiköiden osalta käsikirja on luettavissa osoitteesta www.tyrnava.fi/asukkaalle/terveyspalvelut/index.php. Ohjatun harjoittelun käsikirjaa voidaan hyödyntää jo opiskelijan **henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman** laadintavaiheessa.

Oppilaitokset suunnittelevat yhteistyössä seuraavan lukukauden harjoittelujaksojen ajankohdat ja opiskelijamäärät porrastetusti. Suunnitelmat lähetetään ajoissa hoitotyön koulutusohjelmia koskien Tyrnävän terveyskeskuksen osastonhoitajalle, fysioterapian ja suu terveydenhuollon koulutusohjelmia koskien suoraan vastuuhenkilöille. Osastonhoitaja koordinoi vastaanottoon ja terveysneuvontaan tulevat varaukset ja suunnittelee opiskelijasijoitukset vastuuyksiköihin sekä käsittelee lopulliset opiskelijoiden sijoitussuunnitelmat vastuuhenkilöiden kanssa. Osastonhoitaja ja vastuuhenkilö informoivat opettajia ja yksiköiden henkilökuntaa luvatuista opiskelupaikoista viivytyksettä. Yksiköissä opiskelijalistat ovat henkilökunnan nähtävillä.

Muutokset, perumiset ja lisävaraukset tehdään hoitotyön opiskelijoita koskien osastonhoitajan kautta, fysioterapiayksikössä vastuuharjoittajan kautta. Sovittuihin harjoittelujaksoihin liittyvät muutokset tulee tehdä hyvissä ajoin ennen jakson alkamista. Peruuttamattomista tai alle 2vk varoitusajalla tehdyistä opiskelupaikkojen peruuntumisista peritään maksu. Osastonhoitaja ja vastuuhenkilö tiedottavat hyväksytyihin opiskelijasijoitussuunnitelmiin tulevista muutoksista muille vastuuhenkilöille.

Yhteystiedot:

Tyrnävän terveyskeskus
Osastonhoitaja Anne Yrttiaho
Kirkkotie 9
91800 TYRNÄVÄ
Puhelin: 044-49 71 005
e-mail: anne.yrttiaho@tyrnava.fi

Opiskelijaohjauksen vastuuhenkilöt

Alla olevassa taulukossa vastuuyksiköihin otettavien opiskelijoiden enimmäismäärät.

Opiskelijoiden enimmäismäärät yhtä aikaa vastuuyksiköissä:

Fysioterapia	2
Äitiysneuvola	1
Lastenneuvola	2
Kouluneuvola	1
Vastaanotto	1
Hammashoitola	1

ENNEN HARJOITTELUUN TULOJA

Opiskelijan oppimistavoitteiden saavuttaminen harjoittelussa edellyttää opiskelijalta, ohjaajalta ja opettajalta siihen valmistautumista. Huolellisen valmistautumisen tavoitteena on se, että opiskelija voi harjoittelujaksolle tullessaan aloittaa sekä opetussuunnitelman että omien tavoitteidensa mukaisen opiskelun. Harjoittelun käsikirja on laadittu em. tavoitteen saavuttamiseksi, ja siksi opiskelijoiden, opettajien ja harjoittelun ohjaajien tulee valmistautua harjoitteluun sovittujen ohjeiden mukaisesti. ([takaisin](#))

LAATUVAATIMUKSET HARJOITTELUUN VALMISTAUTUMISESSA

Opiskelijalla on vaadittava tieto-taitotaso harjoittelupaikan mukaan.

Opiskelupaikoilla on vaadittavat yksilöidyt tiedot opiskelijoista vähintään kaksi viikkoa ennen harjoittelun alkua.

Työyksikössä on nimetty opiskelijaohjaaja opiskelijaa varten viimeistään kaksi viikkoa ennen harjoittelun alkua.

VASTUUT HARJOITTELUUN VALMISTAUTUMISESSA

Opiskelijan valmistautuminen koululla

Opiskelija kerää harjoittelujaksoon liittyvät asiakirjat: opiskelijan esittelysivun, yleiset tavoitteet tälle jaksolle, tyhjän työvuorolistan, ohjeet oppimistehtäviin ja muistiinpanovälineet.

Opiskelijan tutustuminen vastuuyksikköön ja opiskelijan esittelysivun laadinta

Opiskelija

- Valmistautuu harjoittelujaksolle tutustumalla harjoittelupaikkaan ja sen tarjoamiin oppimismahdollisuuksiin ja vaatimuksiin sekä erityispiirteisiin perehtymällä harjoittelupaikan esitteeseen sekä siinä oleviin valmistautumisohjeisiin etukäteen ja kertaa tarvittavat teoreettiset tiedot.
- Suunnittelee ja täsmentää kyseisen harjoittelujakson tavoitteita ja oppimistehtävät. Tavoitteiden laadinnassa opiskelija huomioi opintojakson tavoitteiden lisäksi omat henkilökohtaiset valmiutensa sekä harjoittelun käsikirjan ohjeistuksen. **Yhteistyötä ja harjoittelun tavoitteiden toteutumista edistää mahdollisimman konkreettisesti ja käytännönläheisesti ilmaistut tavoitteet.**
- hankkii tietoa kirjallisuudesta harjoitteluyksikkönsä liittyvistä erityispiirteistä ennen harjoittelun alkua
- ottaa yhteyttä osastonhoitajaan / vastuuhjaajaan sopiaukseen tuloajasta ja –paikasta ym. harjoitteluun liittyvistä asioista
- Laatii itsestään portfolion / esittelysivun (liite 3, s. 38), josta käy ilmi hänen aikaisemmat opintonsa ja mahdollinen työhistoriansa, nykyisten opintojen opiskeluvaiheensa, aikaisemmat harjoittelupaikkansa sekä teoriaopintonsa, mahdollisesti harrastuksensa ja kiinnostuksen kohteensa. Esittelysivulle opiskelija on kirjannut myös jakson tavoitteensa, joita hän täsmentää harjoittelun edetessä. Tarvittaessa ohjaava opettaja auttaa opiskelijaa tavoitteiden laadinnassa.
- Toimittaa oppimistavoitteensa, portfolionsa sekä jakson tavoitteensa harjoitteluyksikköön opiskelijavastaavalle 1-2 viikkoa ennen harjoittelujaksolle tuloa. Lomakkeessa on tilaa omaohjaajalle arvioida opiskelijan tavoitteiden saavuttamista.

Harjoittelupaikan valmistautuminen opiskelijan tuloon

Yksikössä varmistetaan, että opiskelijavastaavalle on varattu riittävästi aikaa eli koko työvuoro ottaa vastaan ja perehdyttää opiskelijat.

Ohjauksesta vastaava ammattihenkilö

- Yksikön ohjauksesta vastaava ammattihenkilö huolehtii, että jokaiselle opiskelijalle on nimetty lähiohjaaja.
- Perehtyy sovittuun opiskelijan ohjausmenettelyyn harjoittelun käsikirjasta.
- Tutustuu opiskelijan harjoittelujakson tavoitteisiin ja opiskelijan / opiskelijoiden portfolioihin.
- Varaa opiskelijan ohjaukseen tarvittavan ajan (ks. opiskelijan perehtymisohjelma, s. 36-37).
- Informoi muuta henkilökuntaa opiskelijoiden saapumisesta ja tavoitteista.
- Huolehtii opiskelijan perehtymiseen liittyvästä mahdollisesta työnjaosta.
- Huolehtii harjoitteluun liittyvät käytännön asiat (ks. yhtenäinen perehdytysohjelma)

Muu ohjaava henkilökunta

- Tutustuu harjoittelun käsikirjaan ja tietää sen sisällön.
- Tietää, että terveyskeskukseen on tulossa opiskelijoita ja tietää heidän opiskeluvaiheensa.
- Tutustuu opiskelijoiden tavoitteisiin.
- Toimii tarvittaessa varaohjaajina.

Opettajan osuus harjoitteluun valmistautumisessa

- Varaa opintojaksoon parhaiten sopivat harjoittelupaikat. Tyrnävän terveyskeskuksen harjoittelupaikat varataan osastonhoitajalta, fysioterapia- ja suun terveydenhuollon opintoja koskien yhteys suoraan yksikköjen vastuuhjaajiin / yhteyshenkilöihin (Ks. Opiskelijaohjauksen vastuuhenkilöt).
- Toimittaa osastonhoitajalle opiskelijalistat, opintojakson tavoitteet ja sisällöt viimeistään 2 viikkoa ennen opiskelijoiden saapumista.
- Sopii yhdessä opiskelijavastaavan kanssa opiskelijoille henkilökohtaiset ohjaajat.
- Toimittaa harjoittelupaikkaan omat yhteystietonsa.
- Keskustelee opiskelijoiden kanssa harjoittelusta osana opintokokonaisuutta
- Auttaa opiskelijaa tarvittaessa tavoitteiden laadinnassa.
- Poikkeustapauksissa (HOPS) opiskelija tai opettaja sopii asiasta harjoittelupaikan osastonhoitajan tai opiskelijavastaavan kanssa erikseen.

C. Ohjatun harjoittelun aloittaminen

OPISKELIJAN TULO TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUKSEEN

Opiskelija saapuu harjoittelupaikkaan ennalta sovittuun aikaan ja paikkaan. Vastuuhjaaja tai yhteyshenkilö vastaanottaa käytännön harjoittelujaksolle tulevan opiskelijan.

HARJOITTELUN ALOITTAMINEN JA PEREHDYTYYS

Käytännön harjoittelujakso aloitetaan perehdyttämällä. Tavoittemme on, että opiskelijan perehtyminen harjoittelupaikkaan on suunnitelmallista ja ilmapiiriltään myönteistä.

LAATUVAATIMUKSET HARJOITTELUN ALOITTAMISESSA

Opiskelija saa selkeän kuvan harjoitteluyksiköstä ja pystyy sen pohjalta suunnittelemaan ja toteuttamaan oppimistaan harjoitteluüksikön tarjoamien oppimismahdollisuuksien mukaisesti. Opiskelija on selvillä omasta roolistaan ja vastuistaan harjoitteluüksikössä.

Perehdytyspäivän jälkeen opiskelija tietää pääpiirteissään yksikön toiminnan ja kokee ilmapiirin opetusmyönteiseksi, tällä luodaan onnistunut perusta ohjatulle harjoittelulle.

VASTUUT HARJOITTELUN ALOITTAMISESSA

Harjoitteluyksikkö

Yksikössä on opiskelijaohjauksesta vastaava ammattihenkilö, jolle on varattu aikaa ja paikka vastaanottaa ja suunnitelmallisesti perehdyttää opiskelijat. Opiskelijaohjauksesta vastaava suunnittelee ja koordinoi opiskelijoiden ohjausta ja tekee yhteistyötä vastuopettajan kanssa.

Yksikön opiskelijavastaava ottaa vastaan opiskelijan / opiskelijat.

Yksiköissä on pääosin yhtenäinen perehdytysohjelma.

PEREHDYTYSOHJELMA

[\(takaisin\)](#)

Perehdytysohjelmaan on kirjattu koko Tyrnävän terveyskeskusta koskevat, yksiköstä riippumattomat perehdytysohjeet.

Yleisiä perehdytysohjeita on tarkennettu joiltakin osin fysioterapiayksikön perehdytys-sällöin. Kaikkia Terveyskeskuksen yksiköitä kattava Ohjatun harjoittelun käsikirja löytyy kokonaisuudessaan osoitteesta www.tyrnava.fi/asukkaalle/terveyspalvelut/index.php .

Tyrnävän terveyskeskuksen Ohjatun harjoittelun käsikirjat päivitetään kirjalliseen muotoonsa vuosittain. Opiskelijalle nimetty ohjaaja tai uutta ammattihenkilöä perehdyttävä ammattihenkilö perehdyttää tarvittaessa uusimmat ajantasaiset yksikkökohtaiset käytännöt. Perehdytysohjelma on kirjattu opiskelijaperehdytystä koskien, ohjelma toimii kuitenkin myös uuden työntekijän perehdytyksen pohjana.

TEEMA I: OPISKELIJA OHJAUKSEN SUUNNITTELU

Harjoittelujakson sisällöllisesti laadukas ja yhtenäinen suunnittelu luo perustan harjoittelujaksolle. Suunnitteluvaiheessa sekä harjoittelupaikalla, ohjauksesta vastaavalla ammattihenkilöllä ja muulla opiskelijaa ohjaavalla henkilökunnalla että opettajalla ja opiskelijalla on omat vastuunsa ja tehtävänsä, joiden onnistunut toteutuminen luo pohjan kaikin puolin onnistuneelle käytännön harjoittelulle. Ks. Ennen harjoitteluun tuloa.

Opiskelijan käytännön harjoittelujakso aloitetaan aina perehdytyksellä, jonka aluksi opiskelija esitellään ohjaajille, työryhmille, henkilökunnalle ja muille opiskelijoille. Edelleen perehdytyksessä esitellään työympäristöön ja työyhteisöön liittyviä tekijöitä, työhön liittyviä käytännön asioita, tarkennetaan vastuuyksikön toimintaa, sovitaan yhteisistä käytännöistä esimerkiksi dokumentointia koskien sekä perehdytetään opiskelija työsuojelu- ja –turvallisuusohjeisiin.

TEEMA II: TYÖYMPÄRISTÖ JA TYÖYHTEISÖ

Työympäristö

Nimetty opiskelijaohjaaja esittelee:

- Tilat ja välineet
 - o Opiskelijalle esitellään koko terveystieteiden keskuksen fyysiset tilat sekä erityisesti oman harjoitteluyksikön tilat ja käytettävissä olevat välineet
- Koneet ja laitteet
 - o Ohjaaja esittelee käytössä olevat tilat, koneet, laitteet ja välineet sekä niiden käytön. Tilat, koneet, laitteet ja välineet ovat terveystieteiden keskuksen omaisuutta ja kaikkien on pidettävä niistä huolta
 - o Opiskelija on velvollinen tiedottamaan ohjaajaansa välittömästi tiloissa, koneissa, laitteissa tai välineissä mahdollisesti havaitsemistaan puutteista / toimintahäiriöistä.
 - o Vastuuohjaaja osoittaa opiskelijalle työtilan. Fysioterapeuttiopiskelijoille on järjestetty erillistä rauhallista lisätyötilaa väestönsuojassa sijaitsevasta toimistosta, jossa työpöydät, -tuolit ja hoitopöytä.
 - o ATK:n käyttömahdollisuus fysioterapiayksikössä ohjaajan valvonnassa vain yksilöterapiahuoneissa.
 - o Fysioterapiaopiskelijalla on mahdollisuus käyttää PhysioTools ohjelmaa ohjaajan kanssa / ohjaajan valvonnassa / erillisen sopimuksen mukaan itsenäisesti. PhysioTools yhteydet ovat käytettävissä yksilöhoituhuoneissa.
- Hygienia, siisteys
 - o Tilat, koneet ja välineet ovat kunnan / terveystieteiden keskuksen omaisuutta ja kaikkien on pidettävä niistä huolta. Terveystieteiden keskuksessa noudatetaan yleistä siisteyttä, jokainen osallistuu omalta osaltaan siisteyden ylläpitoon. Nimetty ohjaaja perehdyttää yksikkökohtaisen käytännön.
- Jätteiden käsittely
 - o Jätteet hävitetään sovittujen sääntöjen mukaisesti. Nimetty ohjaaja perehdyttää yksikkökohtaisen käytännön.

- Toiminta hätätilanteessa
 - Nimetty ohjaaja perehdyttää opiskelijan yksikkökohtaisiin toimintaohjeisiin hätätilanteessa, hätäkytkinten - palautuskytkinten käytön perehdytys, hätäkytkimet jokaisessa huoneessa.
 - Opiskelija toimii hätätilanteessa yksikkönsä mukaisten sovittujen tehtävien mukaisesti nimetyn ohjaajansa tai muun ammattihenkilön ohjeistamana.

- Puhelinliikenne ja posti, laskutus
 - Yksikön puhelimiin tulee esitellä yksikkö ja itsensä, esim. terveyskeskus fysioterapia opiskelija Maija Malli. Opiskelijan tulee pääsääntöisesti pyrkiä hoitamaan oma henkilökohtainen puhelinliikenteensä työajan ulkopuolella / työtehtäviä häiritsemättä.
 - Opiskelija voi osallistua yksikön postiasioihin, opiskelija huolehtii postin ohjaajan katsottavaksi / käsiteltäväksi / hyväksyttäväksi.
 - Opiskelija ei pääsääntöisesti hoida laskutusta. Opiskelija voi ohjaajan valvonnassa erikseen sovitusti harjoitella esim. terapialaskutusta.

- Tilaukset
 - Opiskelija ei pääasiassa hoida tilauksia. Opiskelija voi erillisen sopimuksen mukaan harjoitella tilausten tekemistä ohjaajansa valvonnassa.

Työhön liittyvät käytännön asiat

- Suojavaatetus / työvaatteet, nimineula, sisäkengät
 - opiskelija vaihtaa (omat) työvaatteensa opiskelijalle varatussa pukutilassa tai yksikössä osoitetussa paikassa. Opiskelija käyttää omia työhön soveltuvia vaatteitaan.
 - Nimineula on oltava työvaatteessa. Nimineulasta tulee käydä ilmi, minkä alan opiskelija opiskelija on.
 - Opiskelijalla tulee olla omat työhön soveltuvat sisäkengät.

- Pukukaappi ja avaimet
 - Pukukaappi pyritään järjestämään opiskelijalle. Fysioterapeuttiopiskelija voi vaihtoehtoisesti käyttää fys.yksikön ryhmätilan pukuhuonetta, jossa on lukittavat arvotavaralokerot.
 - Opiskelija huolehtii itse pukukaappinsa tai -lokeronsa avaimesta sekä vastaa itse omaisuudestaan.
 - Opiskelijalle ei luovuteta terveyskeskuksen yleis- eikä yksikkökohtaisia avaimia

- Siisteys, hajusteet, korut
 - Pitkät hiukset tulee työtehtävissä pitää kiinni.
 - Työhön tullaan tuoksutta (parfyymit, hajusteet, hiustuotteet).
 - Kellot, sormukset, rannekorut ja isot korvakorut tulee jättää kotiin. Opiskelija on itse vastuussa mukana olevasta omaisuudestaan.
 - Kädet puhdistetaan ennen ja jälkeen terapia- / hoitotilanteen sekä käytetään kertakäyttöisiä suojahansikkaita terapia- / hoitotilanteessa tarpeen mukaan. Nimetty ohjaaja perehdyttää yksikkökohtaisen käytännön.

- Ruokailu, ruokasali, kahvit, tauot
 - Opiskelija voi halutessaan käyttää harjoittelupaikkansa työpaikkaruokailua, ateriaan sisältyy aina lämmin ruoka, salaatti, ruokajuoma ja leipä, satunnaisesti

ti myös leikkeleet, hedelmä / jälkiruoka. Aterian opiskelijahinta 3,05€/ ateria laskutetaan opiskelijan ilmoittamaan osoitteeseen kuukausittain / harjoittelujakson jälkeen. Aterian hinta 3,05€ / ateria on opiskelijahinta ns. itsemaksavalle opiskelijalle. Mikäli oppilaitos maksaa opiskelijan aterian, on hinta 2,05€/ateria. Opiskelija voi halutessaan myös säilyttää omia eväitään henkilökunnan ruokasalin jääkaapissa, ruokasalissa on käytettävissä mikroaaltouuni ja vedenkeitin.

- Pari (kahvi)taukoa kuuluu myös opiskelijan työaikaan. Kahvit keitetään ja nautitaan henkilökunnan taukokuoneessa / ruokasalissa. Jokainen huolehtii osaltaan ruokasalin siisteydestä mm. laittamalla käyttämänsä astiat huuhtelun jälkeen niille varattuun koriin. Opiskelija osallistuu yksikkönsä mukana ns. keittiövuoroihin ja kahvi- / teevaraston täydentämiseen ko. palveluita käyttäessään.
 - Ruokasali / kahvihuone on suljettu päivittäin klo 12:15 – 13:00 välisen ajan siivouksen vuoksi.
 - Tupakointi: Terveyskeskuksen sisätiloissa ja ulko-ovien välittömässä läheisyydessä tupakointi on ehdottomasti kielletty.
- Työaika, työvuorot, poissaolot
- Työaika sijoittuu sellaiseen aikaan, että ohjaava ammattihenkilö on paikalla. Terveyskeskus on avoinna ma-to klo 8-16, perjantaisin klo 8-15. Fysioterapiayksikkö on pääsääntöisesti avoinna ma-to klo 8-16, perjantaisin 8-14.15, allasryhmäohjauksesta vastaava fysioterapeutti lopettaa työt toimipaikassa perjantaisin viimeistään klo 12.45.
 - Työvuorolista: Opiskelija on itse vastuussa työvuorolistan (s. 39) ajan tasalla pitämisestä. Työvuorolistan tulee olla näkyvässä sovitussa paikassa
 - Poissaolot: opiskelijan tulee ilmoittaa äkillisestä poissaolosta välittömästi ohjaajalleen ja ohjaavalle opettajalleen. Opiskelija voi olla omalla ilmoituksellaan pois enintään kolme päivää. Opiskelija, ohjaaja ja opettaja päättävät yhdessä tapauskohtaisesti, miten poissaolon vuoksi oppimatta jääneet asiat opiskellaan, ensisijaisesti suunnitellut tunnint pyritään kuitenkin toteuttamaan.

Vastuuyksikön toiminta

- Toiminnan luonne
 - Nimetty ohjaaja esittelee opiskelijalle vastuuyksikön toiminta-ajatuksen
 - Potilaat / asiakkaat, (kuntoutuksen / hoidon kesto / pituus, ikäjakauma, ym.)
 - Henkilökuntarakenteen, henkilökunnan
 - Yhteistyökumppanit
- Kuntoutuksen / Hoitotyön filosofia ja periaatteet
 - Työn erityispiirteet
 - Työmenetelmät
 - Yhteiset säännöt ja toimintamallit
- Asiakaspalvelu ja hyvä käytös:
 - Noudatetaan yleisiä hyviä käytöstapoja, esim. tervehtiminen ja itsensä esitteleminen sekä potilaille / asiakkaille että henkilökunnalle, teitittely.
- Päiväjärjestys
- Työnjakomalli / -menetelmät

- Yksikkökohtaiset työvuorolistat / työajat
- Opiskelijan vastuukysymykset
- Tiedotustoiminta
- Terveydenhuollon, kuntoutuksen ja lääketieteen opiskelijat
- Omaohjaajan malli
 - o Opiskelijalla on nimetty omaohjaaja käytettävissään koko käytännön opiskelun ajan sovittujen resurssien mukaisesti. Ks. omaohjaaja.
- Arviointi
 - o Opiskelija arvioi itseään suhteessa tavoitteisiinsa koko harjoittelujakson ajan. Ohjaaja antaa suullisen arvion jakson puolivälissä ja kirjallisen arvion lopussa (ks. Arviointilomake, alk. s. 41). Välitöntä palautetta annetaan suunnitelmien läpikäymisen yhteydessä sekä potilas / asiakastilanteiden jälkeen ja kirjallisista tuotoksista tarpeen mukaan. Opiskelija antaa myös ohjaajalle / harjoittelupaikkaan palautetta kirjallisena.
- Tarvittavat luvat:
 - o Videointiin ja valokuvien ottoon tarvitaan kirjallinen lupa asiakkaalta / potilaalta / hänen huoltajaltaan. Luvasta käy ilmi materiaalin käyttötarkoitus ja -paikka. Kuvattu materiaali tuhotaan tai jää terveyskeskukseen harjoittelun loppua.

TEEMA III: HOITOTYÖ ja KUNTOUTUS

Dokumentointi

- Potilasasiakirjat / asiakaspaperit
 - o Ohjaaja esittelee asiakirjojen säilytyksen. Asiakirjoja ei saa vielä omin luvien muualle.
 - o Opiskelijaa koskevat samat salassapito- ja vaitiolovelvollisuudet kuin ammattihenkilökuntaakin
- Kirjaaminen
 - o Opiskelija perehdytetään yksikössä käytössä oleviin ATK-järjestelmiin ja sovitetaan yhtenäisistä käytännöistä mm. kirjausten suhteen.
 - o Ohjaaja hyväksyy opiskelijan tekemät kirjalliset merkinnät allekirjoituksellaan, ohjaaja lukitsee opiskelijan tekemät päivittäiset kirjaukset sähköiseen Mediatri –tietojärjestelmään.
 - o Opiskelijoille ei luovuteta omia ATK-tunnuksia.
- Raportointi
 - o Suullinen raportointi suoritetaan sovittujen käytäntöjen mukaisesti.
- Tiedotteet
 - o Ohjaaja esittelee tiedotuskäytännöt, opiskelija voi ohjaajan valvomana harjoitella tiedottamista.

- ATK-tiedostot
 - Opiskelijalle ei luovuteta omia ATK-tunnuksia.
 - ATK käyttömahdollisuus (luku / kirjoitus) on ohjaajan valvonnassa, fysioterapiayksikössä vain yksilöterapiahuoneissa. Ohjaaja on vastuussa opiskelijan sähköiseen järjestelmään tekemistä merkinnöistä.
 - Fysioterapiaopiskelijalla on mahdollisuus käyttää PhysioTools ohjelmaa ohjaajan kanssa / ohjaajan valvonnassa / erillisen sopimuksen mukaan itsenäisesti. PhysioTools yhteydet ovat käytettävissä yksilöterapiahuoneissa.
 - Opiskelijaa koskevat samat salassapito- ja vaitiolovelvollisuudet kuin ammattihenkikuntaakin.

TEEMA IV: TYÖSUOJELU JA TURVALLISUUS

Työsuojaus ja turvallisuus

- Eettiset ohjeet ja Laki potilaan asemasta ja oikeuksista
 - Tyrnävän terveystieteiden keskuksessa toimitaan yleisten ja erillisten ammattiryhmäkohtaisten eettisten ohjeiden mukaisesti. Laki potilaan asemasta ja oikeuksista ohjaa toimintaa.
<http://www.hus.fi/default.asp?path=1:32:660:546:570:4384:5406:5407:5408&print=1>
<http://www.stm.fi/Resource.phx/vastt/tervh/thpot/index.htm>
- Vaitiolovelvollisuus
 - Opiskelijaa koskevat samat salassapito- ja vaitiolovelvollisuudet kuin ammattihenkikuntaakin. Henkilökunnan ja opiskelijoiden on pidettävä salassa asiakastiedot, mm. asiakkaiden nimet, sairaudet ja henkilökohtaiset asiat. Terveystieteiden keskuksen henkilökunta toivoo myös asiakkaiden apua tässä tärkeässä asiassa, jotta hekin pitäisivät luottamuksellisina tietoonsa tulleet asiakastovereita koskevat asiat. Lisätietoa salassapito- ja vaitiolovelvollisuusasioista saa mm. seuraavista linkeistä:
 Henkilötietolaki 22.4.1999/523 <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990523>,
 Laki potilaan asemasta ja oikeuksista 17.8.1992/785
<http://www.finlex.fi/fi/ajantasa/1992/1992078> , Laki sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen sähköisestä käsittelystä 9.2.2007/159 <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070159>
 ja Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta 21.5.1999/621
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990621> .
- Potilasvahinkolaki ja potilasasiamies
 - <http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/1986/19860585>
 - Potilasasiamiespalvelut Tyrnävän kunta ostaa ostopalveluina Oulun kaupungilta <http://www.ouka.fi/sote/asiamiehet/#Potilasasiamies> .
- Työturvallisuusohjeet
 - Terveystieteiden keskuksessa on turvallisuusohjeita, joihin opiskelijan on syytä tutustua: mm. Elvytysohjeet, Palo- ja pelastussuunnitelma, Teknisten häiriöiden toimintaohjeet, Tietoturvaohje, Henkisen väkivallan, työssä kiusaamisen ja syrjinnän estäminen, Ergonomia. Kirjallisten ohjeiden sijainti näytetään opiskelijalle perehdytyksen yhteydessä. Opiskelija tutustuu ohjeisiin ja saa tarvittaessa käytännön ohjausta erikseen sovitusti.
 - Opiskelijan on syytä tutustua toimintaohjeisiin, sekä esim. alkusammutusvälineiden sijoituspaikkaan, ilmastointi-hätäkytkimen sijaintiin.

- Opiskelijan tulee huomioida jokaisessa huoneessa ikkunaseinällä sijaitsevat hätä-kutsut ja ovien sisäpuolella seinässä olevat palautuskytkimet sekä tutustua niiden käyttöön.
 - Nimetty ohjaaja perehdyttää opiskelijan yksikkökohtaisiin toimintaohjeisiin hätätilanteessa
 - Opiskelija toimii hätätilanteessa yksikkönsä mukaisten sovittujen tehtävien mukaisesti nimetyn ohjaajansa tai muun ammattihenkilön ohjeistamana.
 - Henkilökunnan käytössä ei ole erillistä lääkekaappia. Tarvittaessa laastaria tms. saa vastaanoton hoitajilta. Opiskelija perehtyy liikuntatapaturmien hoitoon tarvittavien kylmäpakkausten sijoituspaikkoihin.
- Ergonomia
 - Nimetty ohjaaja perehdyttää harjoitteluyksikkö- / tehtäväkohtaisiin ergonomisiin tekijöihin ja tarvittaessa tiedon hankintaan / käyttöön. Opiskelijalta odotetaan aktiivista, keskustelevaa ja kehittävää otetta myös ergonomisissa asioissa.
 - Työsuojelu
 - Tyrnävän kunnassa on nimetty työsuojeluvaltuutettu. Ajantasaiset yhteystiedot löytyvät vastuuohjaajalta / osastonhoitajalta.
 - Mikäli opiskelija loukkaantuu harjoittelujakson aikana työtehtävissään, opiskelija ottaa välittömästi yhteyttä vastuuohjaajaansa / tämän esimieheen ilmoituksen tekemistä ja mahdollisia jatkotoimenpiteitä varten.
 - Vahinkoilmoitus
 - Potilasvahingon sattuessa vahinkoilmoitus täytetään yhdessä ohjaajan ja osastonhoitajan kanssa. Oppilaitos on ottanut opiskelijan harjoittelua kattamaan vastuuvakuutuksen. Opiskelijalle sattuneen tapaturman korvaa oppilaitoksen lakisääteinen vakuutus.
 - Vakuutukset
 - Opiskelijoiden lakisääteinen tapaturmanvakuutus on voimassa opetussuunnitelman mukaisessa harjoittelussa. Oppilaitos ottaa opiskelijoiden työharjoittelua varten vastuuvakuutuksen koskemaan työharjoittelupaikan omaisuutta. Korvattavuuden edellytyksenä on, että vahinko on välitön seuraus opiskelijan toiminnasta.

Opiskelija

- Opiskelija saapuu yksikköön sovittuna aikana, sovittuun paikkaan. Harjoittelujakso alkaa Tyrnävän terveyskeskuksessa pääsääntöisesti maanantaisin klo 8.00, fysioterapiayksikössä aina **maanantaina klo 9.00**.
- **Opiskelija osallistuu aktiivisesti perehdytykseen**
- Opiskelija esittelee opiskelijan esittelysivun avulla itsensä, opiskelu- ja työhistoriansa
- Opiskelija esittelee ohjaajalle opiskeluun liittyvät tehtävät (portfolion, opetustapah- tumat tms.)
- suunnittelee oppimistaan tukevat aikataulut huomioiden harjoitteluyksikön käytännöt
- suunnittelee yhteistyössä ohjaajansa kanssa arviointiin liittyvät menettelyt ja ajan- kohdat
- huomioi vastaavan ohjaajan ja opettajan järjestämät ohjaus- ja arviointitilanteet (jat- kuva arviointi, väli- ja loppuarviointi). Työvuorotaulukon tulee olla esillä sille osoite- tussa paikassa.
- Opiskelija täsmentää opiskelunsa tavoitteita yhdessä ohjaajansa kanssa. Opiskelija voi pyytää tarvittaessa ohjaajaa tai opettajaa ohjaamaan työvuorojen laadintaa, jakson tavoitteita ja oppimistehtäviä.
- Opiskelija tutustuu yksiköissä oleviin ohjeisiin ja kirjallisuuteen.
- Opiskelija kuuntelee raporttia potilaista saadakseen yleiskuvan potilasryhmistä ja työstä niissä yksiköissä, missä se on mahdollista tai orientoituu asiakkaiden / potilai- den kuntoutukseen / hoitoon opiskelijaohjaajan osoittamalla tavalla.

Tyrnävän terveyskeskuksessa voi samassa yksikössä opiskella useampia eri jaksoja. Saavuttuaan yksikköön toistamiseen opiskelija voi halutessaan saada kertausta perehdytyksestä.

Ohjaava opettaja

- aikatauluttaa henkilökohtaiset ja mahdollisen ryhmäohjauksen kolmen ensimmäisen harjoittelupäivän aikana ja ne ovat opiskelijoiden ja henkilökunnan tiedossa
- sopii arviointiajankohdan nimetyn ohjaajan ja opiskelijan kanssa

OPPIMINEN JA SEN OHJAAMINEN

Perehdytyksen ja työvuorojen sopimisen jälkeen opiskelija aloittaa tutustumisen yksi- kön käytännön toimintaan. Opiskelija oppii omaohjaajan opastuksella taitoja ja ohjattu harjoittelu luo pohjaa opiskelijan ammatilliselle kasvulle ja ammatti-identiteetin muo- dostumiselle.

D. OPISKELUN JA OHJAUKSEN TOTEUTTAMINEN, OPISKE- LIJAN AMMATILLISEN PÄTEVYYDEN KEHITTYMINEN**LAATUVAATIMUKSET AMMATILLISEN PÄTEVYYDEN KEHITTYMISEKSI**

Opiskelijan oppiminen on tavoitteidenmukaista ja hänen ammatillinen pätevyytensä kehittyy. (Ks. [Arvioinnin kriteerit](#)).

VASTUUT AMMATILLISEN PÄTEVYYDEN KEHITTÄMISESSÄ

Opiskelijat kokevat käytännön opiskelun haastavana ja ammatillisen kehittymisen kannalta hyvin merkittävänä. Tapahtuuhan esimerkiksi käden taitojen oppiminen pääsääntöisesti harjoittelussa. Harjoittelua ohjaavat ammattihenkilöt ovat avainasemassa opiskelijan ammatillisessa sosialisatiossa.

Omaohjaaja toimii opiskelijalle nimettynä henkilökohtaisena ohjaajana ja opettaja tapaa opiskelijan ja ohjaajan muodostamaa työparia ennalta sovitusti. Tässä kolmiossa omaohjaaja on kliinisen työn asiantuntija ja opettaja sekä tieteellinen että pedagoginen asiantuntija. Omaohjaajalla ja vastuupettajalla on ohjaussuhde opiskelijaan ja onnistuneessa ohjaussuhteessa on oleellista keskinäinen luottamus ja avoin ja rehellinen kommunikaatio, molemminpuolinen kunnioitus ja hyväksyminen, rohkaisu ja yhteenkuuluvuuden tunne sekä kokemusten jakaminen. Alla on lueteltu asioita, jotka tulee huomioida tavoitteiden mukaisen opiskelujakson varmistamiseksi.

Opiskelija

- Opiskelija sitoutuu noudattamaan työvuorolistaan suunnittelemaansa työaikoja, esytyttyään saapumasta työvuoroon, hän ilmoittaa käytännön opiskelupaikkaan esteestä ja sopii käytännön korvausmenettelystä ohjaajansa ja opettajansa kanssa.
- Opiskelija noudattaa toiminnassaan sovittuja toimintatapoja ja tiedostaa eettisen vastuunsa (esim. salassapito) sekä noudattaa toiminnassaan yksikön keskeisiä toimintatapoja, arvoja ja periaatteita.
- Laatii yhdessä ohjaajansa kanssa henkilökohtaiset oppimistavoitteensa, joita hän täsmentää oppimisprosessin edetessä.
- Opiskelija laatii **viikoittaiset tavoitteet**, joita **täsmennetään päivittäin. Opiskelija esittää oppimistavoitteensa ohjaajalleen päivittäin.**
- Opiskelija neuvottelee tavoitteistaan omaohjaajan kanssa.
- Näyttää ohjaavalla hoitajalle kirjallisia oppimistehtäviään, pyytää niihin ohjausta yksikössä ja luovuttaa tarvittaessa tehtävänsä kopion yksikköön.
- Opiskelija työskentelee pääsääntöisesti ohjaajan kanssa menemällä rohkeasti mukaan oppimistilanteisiin, toimien vastuullisesti omien resurssiensa mukaisesti. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi oman asiakkaansa / potilaansa terapiaa / hoitoa ohjattuna ja itsenäisesti, tiimin/ työryhmän jäsenenä.
- Osallistuu ohjattuna ja / tai itsenäisesti asiakkaan ja hänen perheensä hoitoon / kuntoutukseen asiakastilanteesta riippuen tulovaiheesta kotiutukseen
- Sitoutuu omahoitajuuteen ja asiakaslähtöiseen kuntoutukseen / hoitotyöhön
- Osallistuu työryhmässä kuntoutukseen / hoitotyöhön mahdollisimman itsenäisesti opiskeluvaiheen ja kykyjensä mukaisesti.
- Kehittää vuorovaikutustaitojaan
- Pyytää aktiivisesti suullista ja / tai kirjallista palautetta oppimisestaan ohjaajiltaan
- Opiskelija toimii itseohjautuvasti käyttäen toimintaympäristön ja sen –tilanteiden mahdollisuuksia tavoitteidensa / oppimistehtäviensä mukaiseen oppimiseen ja opiskeluun, arvioi itse omaa oppimistaan
- Etsii toiminnalleen ja yksikön käytännöille teoreettisia perusteita, käyttää yksikön työntekijöiden ammattitaitoa ja yksikön kirjallista tms. aineistoa syventääkseen oppimistaan
- Opiskelija käyttää opiskelusuunnitelmaansa, oppimistehtäviään ja portfolioa opiskelun apuvälineenä koko harjoittelun ajan. Opiskelijan velvollisuus on ottaa yhteys vastuupettajaan mahdollisissa ongelmatilanteissa.

- Antaa palautetta saamastaan ohjauksesta
- Perehdyttää opettajaansa yksikön toimintaan
- Kehittää kuntoutusta / hoitotyötä, tekee ehdotuksia kuntoutuksen / hoitotyön kehittämiseksi.

Ohjaava ammattihenkilö

- Omaohjaaja toimii opiskelijalle nimettynä henkilökohtaisena ohjaajana.
- Ohjaa opiskelijaa harjoittelun käsikirjan mukaisesti huomioiden opiskelun tavoitteet
- Ohjaa, tukee ja seuraa opiskelijan käytännön opiskelun etenemistä yhteistyössä vastuopettajan kanssa koko käytännön opiskelujakson ajan ja ottaa opettajaan yhteyttä mahdollisissa ongelmatilanteissa.
- Ohjaus lähtee opiskelijan oppimistarpeesta ja luonteeltaan analyysoivaa ja kannustavaa
- Omaohjaaja voi ohjata opiskelijan oppimistehtävän tiedonhankinnassa
- Ohjaajalla on myönteinen asenne ohjaukseen
- Ohjaus on systemaattista
- Työskentelee opiskelija työparinaan ja opettaa opiskelijalle kuntoutuksen / hoitotyön eri osa-alueille liittyviä asioita.
- Opiskelija ja omaohjaaja toimivat mahdollisuuksien mukaan työparina, jossa omaohjaaja esittelee menetelmiä, näyttää ja ohjaa eri tehtäviä, perustelee omaa toimintaansa ja valintojaan, kannustaa ja rohkaisee opiskelijaa toimimaan itse ja tekemään kysymyksiä ja pyytää opiskelijalta perusteluja hänen toiminnastaan.
- Huolehtii tilalleen tarvittaessa korvaavan ammattihenkilön.
- Omaohjaaja antaa harjoittelujaksosta kirjallisen palautteen opiskelijalle
- Omaohjaaja huolehtii kirjallisen palautteen keräämisestä opiskelijalta

Muu ohjaava henkilökunta

- Ohjaa opiskelijaa.
- Toimii tarvittaessa korvaavana ohjaajana.
- **Antaa suullista ja kirjallista palautetta opiskelijalle aktiivisesti**

Opettaja

- Tapaa opiskelijan ja ohjaajan muodostamaa työparia ennalta sovitusti.
- Toimii sekä tieteellisenä että pedagogisena asiantuntijana
- Auttaa opiskelijaa muodostamaan kokonaisvaltaisen käsityksen kuntoutuksesta / potilaan hoitotyöstä
- Ohjaa asiakkaan kuntoutusta / potilaan hoitamista - teorian ja käytännön integrointi
- On opiskelijan tukena opiskelijan kokiessa harjoittelussa epävarmuutta
- Ohjaa kuntoutus / hoitohenkilökuntaa opiskelijan ohjauksessa
- Antaa etukäteen suunnitelman ohjauskeskustelujen sisällöstä ohjaavalle ammattihenkilölle.
- Huolehtii siitä, että ohjauskeskustelujen ilmapiiri mahdollistaa luontevan keskustelun

E. Harjoittelun arviointi

YLEISTÄ ARVIOINNISTA

Kehittävän arvioinnin ydin on positiivisessa, kriittisessä suhtautumisessa omaan ja toisten ihmisten toimintaan. Kehittävä arviointi on käsitteenä laajempi kuin laadullinen arviointi. Se sisältää oppimisen laadun arvioinnin ja myös aktiivisen laadun kehittämisen. Kyse on oppimisen syvällisestä ja yhteisöllisestä luonteesta. Kehittäminen merkitsee, ettei arviointia voi erottaa mistään oppimis-opetusprosessin vaiheista. Ohjattu harjoittelu on osa oppimisprosessia, jossa kehittävällä arvioinnilla on kaksi tehtävää: reflektion tukeminen ja oppimisen kontrolli. **Reflektion** tukeminen tarkoittaa sitä, että asioita tarkastellaan jatkuvasti suhteessa omaan tieto-, taito- ja kokemuserustaan, aikaisempiin opintoihin sekä tietopuolisessa että ohjatussa harjoittelussa opittuihin asioihin. Oppimisen kontrollissa puolestaan arvioidaan saavutettuja tuloksia. Arviointi on toteavaa, mutta samalla toimintaa kehittävää. Se ei ole rankaisevaa tai ahdistavaa vaan sen tulisi olla mahdollisimman kokonaisvaltaista ja useita oppimisen laatukriteereitä huomioonottavaa. ([takaisin](#))

ARVIOINTIKÄYTÄNTÖ

Arviointi perustuu oppilaitoksen antamiin tarkempiin ohjeisiin.

Harjoittelun tavoitteena on, että opiskelija perehtyy ohjatusti ammattiopintoja soveltavan keskeisiin käytännön työtehtäviin ja mieltää teoriaopintojen yhteyden työelämään. Harjoittelu on ohjattua ja siihen liittyy opiskelijan opinto-ohjelman kannalta tarkoitukseenmukaisia tehtäviä. Keskeiset osaamisalueet on määritelty tarkemmin opiskelijaryhmäkohtaisesti jokaiselle harjoittelujaksolle erikseen riippuen mm. jakson pituudesta ja muista käytössä olevista arviointimenetelmistä.

Arvosteluasteikkona käytetään hyväksyty–hylätty –asteikkoa. Hyväksytysti suoritettujen harjoittelun yleiset koulutusohjelmakohtaiset kriteerit sisältävät keskeisiä terveysalan ammattilaisen toimintaa ohjaavia periaatteita ja toimintatapoja, kriteerejä voidaan käyttää apuna arvioinnissa. Hyväksymisen ehtona on myös harjoittelun opetussuunnitelman mukainen tuntimäärä.

Oppimista tukevassa arvioinnissa opiskelijaa tuetaan tarkastelemaan jatkuvasti asioita suhteessa omaan tieto-, taito- ja arvoperustaan, aikaisempiin opintoihinsa sekä koulussa ja harjoittelussa oppimiinsa asioihin, ks. reflektio.

Jatkuva arviointi toteutuu **henkilökunnan palautteissa sekä väli- ja loppuarvioinnissa**. Perusteltu arviointi pohjautuu kriteereihin, joiden taustalla ovat hoito- ja kuntoutushenkilöstön ammattitaitovaatimukset. Samoin harjoittelun hylkäämisen perusteet on yhteisesti sovittuja. Mikäli harjoittelu on hylätty, opiskelija laatii uuden oppimissuunnitelman yhteistyössä ohjaavan opettajan kanssa.

Opiskelijan harjoittelua arvioidaan arviointikeskusteluissa, joita järjestetään harjoittelujakson **puolivälissä (ns. puolivälisarviointi)** ja harjoittelujakson päättyessä (**ns. loppuarviointi**). Vastuuopettaja on perehdytyspäivänä tai muutoin etukäteen sopinut opiskelijan sekä opiskelijavastaavan kanssa arviointikeskustelujen ajankohdat. Arviointikeskusteluihin osallistuvat **opiskelija/opiskelijaryhmä, ohjauksesta vastaava**

ammattihenkilö ja opettaja. Arvioinnissa tarkastellaan harjoittelujaksoa, sen tavoitteita, arvioidaan opiskelijan suorituksia ja asetetaan tavoitteita harjoittelujakson lopulle / seuraavalle harjoittelujaksolle.

LAATUVAATIMUKSET HARJOITTELUN ARVIOINNISSA

Oppimisen arviointi on systemaattista, tavoitteisiin perustuvaa ja jatkuvaa.

VASTUUT HARJOITTELUN ARVIOINNISSA

Koko yksikön henkilökunta on vastuussa siitä, että opiskelija saa harjoittelunsa aikana yksilöllistä, oppimista tukevaa ja tavoitteisiin **pohjautuvaa suullista ja kirjallista palautetta**. Arvioinnin tärkein tavoite on tukea opiskelijan ammatillista kasvua.

Opiskelija

- Arvioi oppimaansa suullisesti / kirjallisesti ohjaustilanteisiin liittyen
- On velvollinen pyytämään arviointia toiminnastaan esim. opiskelijan esittelysivuilla olevalle esittelylomakkeelle
- Pyytää arviointia myös opiskelijatovereiltaan (ns. vertaisarviointi).
- Arvioi oppimistaan suhteessa asettamiinsa tavoitteisiin ja nimeää kehittämis- ja kehittämisaikansa
- Kokoo saamansa palautteen loppuarviointia varten
- Käy palautekeskustelun omaohjaajan ja opiskelijaohjauksesta vastaavan opettajan kanssa harjoittelujakson päättyessä, loppuarviointitilanteessa. Opiskelijalla on oikeus tutustua arvioituun tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen.
- Opiskelija ja ohjaaja täyttävät loppuarvioinnissa palautekyselykaavakkeen

Ohjaava ammattihenkilö, muu ohjaava henkilökunta

- Henkilökunta tiedottaa opiskelijan edistymisestä omaohjaajalle / opiskelijavastaavalle / opettajalle koko käytännön jakson ajan
- Keskustelee opiskelijan kanssa päivittäin hänen edistymisestään
- Antaa opiskelijalle välitöntä palautetta terapia- / hoitotilanteen jälkeen: kerrotaan onnistumisista ja korjataan rakentavasti virheitä.
- Kirjaa muistiin opiskelijan toimintaan liittyvät keskeiset seikat
- jakson päättyessä nimetty opiskelijaohjaaja tekee yhteenvedon palautteiden perusteella opiskelijan oppimistavoitteiden saavuttamisesta
- nimetty opiskelijaohjaaja tai hänen valtuuttamansa ohjaaja keskustelee palautteesta loppuarvioinnissa
- Opiskelija ja ohjaaja täyttävät loppuarvioinnissa palautekyselykaavakkeen

Opettaja

- Osallistuu oppimisen arviointiin ja koordinoi sitä yhteistyössä opiskelijan ja ohjaavan henkilökunnan kanssa
- Vastuuopettaja arvioi opiskelijan kirjalliset oppimistehtävät ja portfolion sovitusti
- Vastuuopettaja ohjaa loppuarviointikeskustelun kulkua ja kuulee opiskelijan itsearviointin ja opiskelijavastaavan tai omaohjaajan antaman arvioinnin
- Opettaja kokoo opiskelijan saaman arvioinnin lisäten siihen oman näkemyksensä opiskelijan oppimisesta.
- Käytännön harjoittelun lopullisen arvioinnin antaa opettaja.
- Opettaja allekirjoittaa toteutuneen työvuorolistan

- Opettaja antaa palautetta opiskelijan ohjauksesta harjoitteluyksikköön

PALAUTE HARJOITTELUPAIKKAAN

Tyrnävän terveyskeskuksen eri yksiköiden toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta opiskelijoiden mielipiteet ovat tärkeitä ja siksi jokainen opiskelija antaa kirjallista palautetta harjoitteluyksikköönsä. Palaute käydään läpi opiskelijan niin halutessaan myös loppuarvioinnissa. Osastonhoitaja keskustelee opiskelijoiden kanssa opiskeluun liittyvistä kysymyksistä tarpeen mukaan. Loppuarvioinnin yhteydessä myös oppilaitoksen opettaja antaa palautetta opiskelijan ohjauksesta harjoitteluyksikköön. Kaikki saadut palautteet käsitellään vastuuyksiköissä ja huomioidaan toiminnan edelleen kehittämisessä.

PALAUTTEEN KÄSITTELY

Opiskelijapalautteista pyritään tekemään säännöllisesti vuosittain koko tulosityksikköä koskeva yhteinen raportti toiminnan suunnittelua ja jatkuvaa parantamista varten. Tämän vuoksi vastuuyksiköt toimittavat opiskelijoiden täyttämät palautelomakkeet osastonhoitajalle / erikseen nimetylle henkilölle.

OSA II: TYRNÄVÄN KUNNAN / TERVEYSKESKUKSEN ESITTELY

Tyrnävän kunta

Tyrnävän kunta on moderni ja kehittyvä noin 6000 asukkaan maalaiskunta, josta on sujuvat yhteydet Ouluun, mikä mahdollistaa maalla asumisen, vaikka kävisikin kaupungissa töissä. Ouluun on matkaa n. 30 km. Tyrnävän kuntaan vuodesta 2001 kuuluu Temmes sijaitsee E75-tien varrella. Tyrnävän kunnan rajanaapureita ovat Muhos, Kempele, Liminka ja Oulu. http://www.kartta.ouka.fi/index_tyrnava.htm

Oulun kaupungin lähikunnista Tyrnävä kuuluu voimakkaasti kasvaviin kuntiin. Nuorekas Tyrnävä on määrätietoisesti kehittyvä, ympäristöarvoiltaan merkittävä ja ihmisten hyvinvointia vahvistava muuttovoittokunta, jonka väkiluku on viimeisen 30 vuoden aikana liki kaksinkertaistunut. Pienen kunnan välittömyys ja monipuoliset harrastusmahdollisuudet kiinnostavat erityisesti lapsiperheitä, joiden hyvinvointiin Tyrnävällä panostetaan. Puhdas ja turvallinen elinympäristö tarjoaakin juurtumisen paikan yhä useammalle ihmiselle. Merkittävä piirre väestörakenteessa on sen nuoreneneminen. Väestönkasvu on vuosittain yli 2 prosenttia ja Tyrnävän muuttotase on positiivinen. Lisäksi lasten ja nuorten osuus tyrnäväläisistä on maan keskitasoa korkeampi. Väestöstä lähes 30 prosenttia on alle 14-vuotiaita. <http://www.tyrnava.fi/vierailijalle/tietopaketti/tilastotietoa.php>

Tyrnävä on yksi 39:stä Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiriin kuuluvan Oulun yliopistollisen sairaalan jäsenkunnasta. Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin tarkempi esittely löytyy internetistä osoitteesta www.pppshp.fi . Tarkempaa tietoa ja kuvia Tyrnävältä löytyy osoitteesta http://intranet.tyrnava.fi/palvelut/documents/Tyrnavaesitys2011suomi_19.8.2011.pdf .

Tyrnävän terveyskeskus

Tyrnävän terveyskeskus sijaitsee Tyrnävän kunnan keskustassa, hyvien kulkuyhteyksien varrella, osoitteessa Kirkkotie 9, 91800 Tyrnävä. Terveyskeskusta ei ole toistaiseksi viitoitettu erikseen.

Tyrnävän terveyskeskuksen sijoittuminen hallinnollisesti Tyrnävän kuntaan käy ilmi Tyrnävän kunnan organisaatiomallista osoitteesta

<http://www.tyrnava.fi/ajankohtaista/paatoksenteke/viranhaltijaorganisaatio.php> .

Tyrnävän terveyskeskus on monipuolinen oppimisympäristö, jossa ohjaavan ammattihenkilökunnan tavoitteena on kehittyä ja kasvaa ammatillisesti jatkuvasti sekä kuntoutuksen että hoitotyön asiantuntijoina ja opiskelijoiden ohjaajina sekä tutustua tuleviin kollegoihin. Opiskelijoilta saatu uusi ja ajankohtainen tieto kuntoutuksesta / hoitotyöstä sekä erilaiset näkemykset, kokemukset ja palaute toiminnasta hyödynnetään toimintaa kehitettäessä.

Tyrnävän terveyskeskuksessa työskentelee mm. fysioterapeutin, kättilön, terveydenhoitajan, sairaanhoitajan, suuhygienistin ja hammashoitajan sekä perus- / lähihoitajan tukinnon suorittaneita ammattihenkilöitä. Tyrnävän terveyskeskuksessa voi opiskella ko. koulutusohjelmiin liittyviä asioita. [\(takaisin\)](#)

Yksiköiden toiminnan erityispiirteet on kuvattu tarkemmin vastuuyksiköiden omissa kuvauksissa, fysioterapiayksikön kuvaus löytyy jäljempänä tästä käsikirjassa, muiden yksiköiden osalta kuvaukset löytyvät koko Tyrnävän terveystieteiden keskuksen kattavasta ohjatun harjoittelun käsikirjasta osoitteesta www.tyrnava.fi/asukkaalle/terveyspalvelut/index.php .

Kuntoutus- ja hoitotyö Tyrnävän terveystieteiden keskuksessa

Ihmiskäsityksemme mukaan ihminen on ehyt henkinen, fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen kokonaisuus. Ihminen elää, kasvaa ja kehittyy jatkuvassa ja kiinteässä vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Hän on tietoinen olento, jolloin hän on vapaa, mutta vastuullinen valinnoistaan.

Terveystieteiden toiminta perustuu kokonaisvaltaiseen ihmiskäsitykseen, jonka taustalla ovat humaniset arvot ja niistä johdetut toimintaa ohjaavat periaatteet. Humanisiin arvoihin kuuluu keskeisimpänä ihmisarvo, mikä on ainutlaatuinen ja jakamaton kaikilla ihmisillä.

Hoito- ja kuntoutustyössä terveys on ihmisen kyky sopeutua ja selviytyä erilaisissa elämäntilanteissa. Selviytymiseen vaikuttavat ihmisen fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset voimavarat. Tavoitteena on auttaa ihmistä löytämään uusia selviytymistapoja sekä hyödyntämään omia voimavarojaan.

Lähimmäisenrakkaus hyväksyy ihmisen sellaisena kuin hän on. Hoito- ja kuntoutustyössä tämä ilmenee vastuuntuntona, huolenpitona, kunnioituksena ja tietoisuutena siitä, mikä edistää ja lisää toisen hyvinvointia. Toiminnan lähtökohtana on potilaan / asiakkaan etu.

Toiminnan arvot ilmenevät seuraavissa periaatteissa:

Yksilöllisyyden periaate perustuu jokaisen ihmisen kunnioitukseen ja hänen hyväksymiseensä sellaisena kuin on. Periaate tulee esille jokaisen asiakkaan yksilöllisessä, kokonaisvaltaisessa kuntoutussuunnitelmassa, joka toteutetaan hänen tarpeisiinsa pohjautuen, yhdessä hänen kanssaan.

Itsemääräämisoikeuden periaatteella tarkoitetaan potilaan / asiakkaan oikeutta vaikuttaa hoitonsa / kuntoutuksensa päätöksentekoon yhteisymmärryksessä häntä hoitavien kanssa. Päätöksentekoon sisältyy ymmärrettävä, ajan tasalla oleva, riittävä ja objektiivinen tiedon saanti, jolloin potilas / asiakas kykenee ottamaan vastuun tekemistään valinnoista.

Jatkuvuuden periaate on pohjana hyvässä dokumentoinnissa. Työn tulee olla yhtenäistä ja jatkuvaa, potilaan hoitopolkua tukee saumaton hoitoketju yhteistyökumppaneiden välillä.

Terveystieteiden keskuksen periaate korostaa ihmisen terveiden alueiden tukemista. Hoito- ja kuntoutustyö on ennaltaehkäisevää, korjaavaa, sekä sairauden tai vamman kanssa elämisessä tukevaa tai mahdollisimman hyvää hoitoa kuoleman läheystyössä.

Turvallisuuden periaate sisältää fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden, mihin liittyvät turvallinen hoitoympäristö ja luottamuksellinen hoito- / kuntoutussuhde.

Yhteisöllisyyden periaatteessa yhteisöllisyys nähdään lähestymistapana, joka korostaa hoito- ja kuntoutusalan ammattilaisten sekä asiakkaina olevien yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen tasavertaista vuorovaikutusta. Yhteisöllisyyden huomioiminen hoito- ja kuntoutustyössä painottuu entistä enemmän, koska perusterveydenhuolto on terveydenhuollon kulmakivi, jota erikoissairaanhoidon tukee. Tyrnävän terveyskeskus tuottaa sairauksien ennaltaehkäisy-, diagnostiikka-, hoito- ja kuntoutuspalveluja.

Tyrnävän terveyskeskuksessa kuntoutus- ja hoitohenkilökunnan sekä opiskelijoihin liittyvästä toiminnasta vastaa osastonhoitaja.

Osastonhoitajan vastuut ja tehtävät opiskelijoiden käytännön harjoittelun järjestelyissä

[\(takaisin\)](#)

Oulun seudun ammattikorkeakoulun hoitotyön koulutusohjelmien käytännön harjoittelun yhdysopettaja ottaa yhteyttä osastonhoitajaan tarvittavien harjoittelupaikkojen varaukseksi. Tavoitteena on, että varaukset olisivat mahdollisimman lopullisia. Mahdollisia muutoksia voidaan tehdä vielä kuukautta ennen harjoittelujakson alkamista. Osastonhoitajan tehtävänä on koordinoita hoitotyön koulutusohjelmista tulevia varauksia ja tasata opiskelijasijoituksia eri yksiköiden välillä. Muutokset, perumiset ja lisävaraukset em. koulutusohjelmista tehdään osastonhoitajan kautta. Fysioterapian koulutusohjelmaan liittyvät asiat hoidetaan suoraan fysioterapiayksikön kanssa.

Osastonhoitaja seuraa omalta osaltaan opiskelijoiden tyytyväisyyttä saamaansa ohjaukseen keskustelemalla opiskelijoiden kanssa aika ajoin ja tutustumalla saatuihin opiskelijapalautteisiin. Osastonhoitaja huolehtii käytännön harjoittelusta perittävien maksujen toimittamisen eteenpäin yksiköstä saatujen tietojen perusteella. Osastonhoitaja täyttää laskulomakkeen. [\(takaisin\)](#)

Opiskelijaohjauksen vastuuhenkilöt

Tyrnävän terveyskeskuksessa Kuntoutus- ja hoitotyön opiskelijoita koskien on opiskelijaohjaukseen nimetyt vastuuhenkilöt. [\(takaisin\)](#)

Opiskelijoiden ohjauksesta vastaavat toimivat yksikköjensä opiskelijoiden ohjauksen asiantuntijoina ja koordinoijina. He myös toimivat yhdyshenkilöinä oppilaitoksiin, kehittävät opiskelijoiden ohjausta sekä tarkistavat tämän harjoittelun käsikirjan sovittuna ajankohtana vuosittain. Alla olevassa taulukossa on opiskelijoiden ohjauksen vastuuhenkilöt sekä osastonhoitaja yhteystietoineen.

Opiskelijoiden ohjauksen vastuuhenkilöt: [\(takaisin\)](#)

Vastuuyksikkö	E-mail	Puhelin
Vastuuyksikkö	E-mail	Puhelin
Vastaanotto ja terveysneuvonta	Opiskelijayhteyshenkilö, Osastonhoitaja anne.yrttiaho@tyrnava.fi	044 - 49 71 005
Fysioterapia	Opiskelijayhteyshenkilö, Fysioterapeutti Sanna Rantala sanna.rantala@tyrnava.fi	040 - 31 68 795
Hammashoitola/ Suun terveydenhuolto	Opiskelijayhteyshenkilö, Hammaslääkäri Oili Yliraasakka oili.yliraasakka@tyrnava.fi	08 - 55 871 345

[\(takaisin\)](#)

Tyrnävän terveyskeskuksessa hoitojaksot ovat yleensä lyhyitä, toiminta yksiköissä on vilkasta ja potilasvaihtuvuus suurta. Potilaskontaktit ovat lyhytkestoisia, vaikka hoitosuhde voi kestää vuosiakin. Fysioterapiajakson pituus vaihtelee yksittäisestä ohjauksenkäynnistä vuosia kestävään terapiaan. Työssä korostuu potilaan yksilöllisen tilanteen ja tarpeiden ymmärtäminen, nopea päätöksenteko, laaja-alainen osaaminen, moniammatillinen yhteistyö ja yhteistyökyky sekä hoitoketjujen toimivuus ja hoidon jatkuvuuden turvaaminen. Hoidon kaikissa vaiheissa potilasohjaus on erityisen tärkeää, ja sen tarkoituksena on edistää potilaan kotona selviytymistä, osallisuutta ja sitoutumista omaan hoitoonsa sekä lisätä potilaan / asiakkaan elämänhallinnan ja turvallisuuden tunnetta.

Työtä ohjaavat **erilliset eettiset ohjeet** sekä mm. **laki potilaan asemasta ja oikeuksista**. Potilaan hoidon / kuntoutuksen periaatteena on kokonaisvaltainen, yksilöllinen ja asiakaslähtöinen hoito- ja kuntoutustyö. Yksiköt työskentelevät moniammatillisten tiimityöperiaatteiden mukaisesti.

Opiskelijalle

Harjoittelujaksoilla Tyrnävän terveyskeskuksessa toimitaan tämän harjoittelun käsikirjan ohjeistuksen mukaan. Toiminnan luonteesta johtuen yksiköissämme on mahdollisuus opiskella hyvin monenlaisia asioita ja vuosittain meillä on erilaisia opiskelijoita erilaisine tavoitteineen. Siksi **edellytämme opiskelijoiltamme konkreettisia tavoitteita opiskelussaan ja aktiivisuutta niiden esille tuomisessa koko henkilöstölle**. Näin pystymme parhaiten auttamaan tavoitteiden saavuttamisessa ja keskittymisessä opiskelun kannalta olennaisiin asioihin.

Harjoittelu edellyttää opiskelijalta vastuuntuntoa, aktiivisuutta, rohkeutta ja paineensietokykyä. Harjoittelussa opiskelija analysoi kriittisesti ammatillisen toimintansa periaatteita, sisältöä, käyttämiään työmenetelmiä sekä arvojaan ja asenteitaan. Opiskelijan on myös osattava ottaa aikaa asioiden pohtimiseen ja kirjallisten töiden tekemiseen.

Opiskelijalla on hyvä olla taito pysyä **opiskelijan roolissa**. Opiskelija voi osallistua toimintoihin / toimenpiteisiin tieto/taito- tasonsa mukaisesti. On kuitenkin huomioitava, että tiettyjä toimintoja voi suorittaa vain toimipaikkakoulutuksen saanut ammattihenkilö. Esim. iv- lääkehoidon toteuttamista opiskelija voi harjoitella vain valvonnan alaisena.

Toimintamme jatkuvan parantamisen vuoksi opiskelijoiden aktiivinen suullinen ja kirjallinen palaute ja kehittämisideat ovat meille erityisen tärkeitä.

Tervetuloa opiskelemaan Tyrnävän terveyskeskukseen !

FYSIOTERAPIA

Yhteyshenkilöt:

Fysioterapeutti Sanna Rantala	sanna.rantala@tyrnava.fi	050 - 31 68 795
Fysioterapeutti Eila Maalismaa	eila.maalismaa@tyrnava.fi	050 - 91 77 360

Yksikön esittely

Tyrnävän terveyskeskus tuottaa lakisääteisiä kuntoutuspalveluja niille kotona asuville, joilla on sairauden tai vamman vuoksi vaikeuksia selviytyä arkielämän toimista. Pääosan fysioterapiapalveluista kunta tuottaa itse, palvelua täydennetään ostopalveluna yksityisiltä palveluntuottajilta tarpeen mukaan.

Hoitava lääkäri tai muu ammattihenkilö sosiaali- ja terveydenhuollossa tai päiväkodissa / koulussa voi tehdä aloitteen kuntoutukseen. Arviointiin ja ohjaukseen pääsee eri ammattiryhmien (mm. terveydenhoitajan, puheterapeutin tai psykologin) pyynnöstä, terapiaan lääkärin kirjoittamalla lähetellä. Osaan palveluista asiakas voi hakeutua itse ottamalla suoraan yhteyttä toimipisteeseen.

Fysioterapiayksikössä työskentelee 2 kokopäivätoimista fysioterapeuttia, työn luonne on tiimityöskentelyä. Fysioterapiayksikkö toimii pääasiassa ajanvarauksella, kuntoutus toteutetaan avokuntoutuksena viitenä päivänä viikossa, ma-pe 8-16, perjantaisin pääsääntöisesti 8-14.15. Apuväline- ja puhelinasiat pyritään keskittämään päivittäin klo 10-11 väliselle ajalle, muina aikoina erillisen sopimuksen mukaan. Asiakkaina ovat kaikenikäiset tyrnäväläiset. Työn sisältö jakautuu lasten ja nuorten, työikäisten ja ikääntyneiden fysioterapiaan sekä apuväline- ja asiantuntijapalveluihin. Fysioterapiaa toteutuu fysioterapeutin tekemän toimintakykyarvion ja suosituksen perusteella asiakaslähtöisesti yksilö- tai ryhmäterapiana. Kuntoutuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin liittyvä asiakkaan äänen kuuleminen sekä moniammatillinen ja -alainen yhteistyö on työn ydintä Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapiassa.

Fysioterapiajakson pituus vaihtelee yksittäisestä ohjauksikäynnistä vuosia kestäväan terapiaan. Yksilöllinen fysioterapia toteutuu pääasiassa terveyskeskuksen fysioterapiayksikössä tai erilliseen harjintaan perustuen kotikäynteinä. Ryhmäterapiat toteutuvat yksikön ryhmätilassa, allasryhmä Kempeleessä, virkistysuimala - Zimmarissa.

Terveyskeskuksen fysioterapia- ja apuvälinepalvelut sijaitsevat nykyaikaisessa terveyskeskuksessa, pääsisäänkäynnin ja inva-paikoituksen välittömässä läheisyydessä, kaikki saman käytävän varrella. Fysioterapiayksikössä on 2 yksilöhoitohuonetta, pienimuotoinen kuntosali, ryhmätila, ryhmätilan pukuhuone, inva-WC ja pienimuotoinen apuvälinelainaamo. 1.1.2011 alkaen apuvälinetoiminta on keskitetty Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin Alueelliseen apuvälinekeskukseen.

[\(takaisin sisällysluetteloon\)](#)

Fysioterapian erityispiirteet Tyrnävän terveyskeskuksessa

Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapiayksikössä on mahdollista opiskella monipuolisesti ja laaja-alaisesti lasten ja nuorten, työikäisten ja ikääntyneiden fysioterapiaa sekä tutustua apuväline- ja asiantuntijapalveluihin.

**Tervetuloa opiskelemaan Tyrnävän terveyskeskuksen
fysioterapiayksikköön !**

[\(takaisin\)](#)

Lasten ja nuorten fysioterapia

Leikkiessään lapsi saa kehostaan ja ympäristöstään runsaasti aistitietoa, mikä on edellytyksenä motoristen taitojen ja tunne-elämän kehittymiselle. Joskus lapsen ja nuoren leikkiminen ja toimiminen päivittäisessä elämässä ei etene kehitysvaiheen mukaisesti, vaan on rajoittunutta esim. sairaudesta (esim. neurologiset ja reumasairaudet), vammasta (lievä CP-vamma) tai kehityksen viivästyisestä (mm. karkea- ja hienomotoriikan vaikeudet, hahmotusvaikeudet) johtuen.

Jos / kun lapsen kehitys on tilapäisen tai pitkäaikaisen sairauden tai vamman vuoksi heikentynyt tai vaarassa heikentyä, tarjotaan avuksi kuntoutuspalveluita.

Lasten ja nuorten fysioterapian tavoitteina on tukea ja auttaa lapsen tai nuoren kehitystä niin, että hän pystyisi käyttämään taitojaan mahdollisimman laaja-alaisesti. Kuntoutuksen avulla tuetaan hänen kykyjään leikkiä, toimia ja oppia uutta, jotta hän selviytyisi päivittäisistä toiminnoista mahdollisimman itsenäisesti omassa lähiympäristössään. Tavoitteena on, että lapsi tai nuori nauttisi itsestään liikkuvana, leikkivänä ja sosiaalisesti onnistuvana yksilönä.

Hoitava lääkäri tai muu ammattihenkilö sosiaali- ja terveydenhuollossa tai päiväkodissa / koulussa voi tehdä aloitteen kuntoutukseen. Arviointiin ja ohjaukseen pääsee eri ammattiryhmien (mm. terveydenhoitajan, puheterapeutin tai psykologin, neuvolatiimi) pyynnöstä, terapiaan lääkärin kirjoittamalla läheteellä. Osaan palveluista voi hakeutua itse ottamalla suoraan yhteyttä toimipisteeseen.

Fysioterapia toteutuu fysioterapeutin tekemän toimintakykyarvioin ja suosituksen perusteella asiakaslähtöisesti, lasten ja nuorten fysioterapiat lähes yksinomaan yksilöterapiana. Fysioterapiajakson pituus vaihtelee yksittäisestä ohjaukseen vuosia kestäväään terapiaan. Yksilöllinen fysioterapia toteutuu pääasiassa terveyskeskuksen fysioterapiayksikössä tai erilliseen harkintaan perustuen kotikäyntinä ja / tai allasterapiana Kempeleessä, virkistysuimala Zimmarissa.

Kuntoutuksen erityispiirteet lasten ja nuorten fysioterapiassa Tyrnävän terveyskeskuksessa

Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapia-yksikössä harjoittelevalla opiskelijalla on mahdollisuus:	Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapia-yksikössä harjoitellut opiskelija:
- kehittää vuorovaikutusta asiakkaan ja hänen perheensä ja ammattisidosryhmien kanssa	- osaa luontevasti ja arvostavasti olla vuorovaikutuksessa työyhteisön, asiakkaan ja hänen perheensä kanssa - osaa ohjattuna tai itsenäisesti aktiivisesti rakentaa / kehittää terapeutista vuorovaikutusta
- harjaantua kuntoutusprosessin suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa	- ymmärtää fysioterapian merkityksen ja mahdollisuudet lapsen ja nuoren kuntoutusprosessissa - osaa soveltaa lasten ja nuorten fysioterapian teoriassa oppimiaan asiasisältöjä erilaisissa toimintakykyä ylläpitävissä ja edistävissä käytännön tilanteissa mm. perusliikkumiseen, asentoon, ryhtiin, siirtymisiin, lihastoimintaan, tasapainoon, koordinaatioon, nivelliikkuvuuksiin, varhaisreflekseihin, oikaisu-, suoja- ja tasapainoreaktioihin, motoriseen kehitystasoon sekä mm. hengitystoimintoihin ja apuvälinetarpeisiin liittyen. - opiskelija harjaantuu fysioterapialle ominaiseen päätöksentekoon.
- harjoitella dokumentointia ja suullista raportointia	- tiedostaa dokumentoinnin ja suullisen raportoinnin merkityksen tavoitteellisessa ja progressiivisessa fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa - osaa ohjatusti tai itsenäisesti kirjata keskeiset terapiaan liittyvät tiedot esimerkiksi ATK-tietojärjestelmään. - osaa joustavasti ja nopeasti kuvata suullisesti terapian suunnittelun, toteutuksen ja / tai arvioinnin suhteen keskeiset asiat.
- harjaantua asiakkaan / perheen auttamisessa, ohjauksessa ja opetuksessa sekä kuntoutuksen ja jatkokuntoutuksen ohjauksessa	- osaa auttaa, ohjata ja opettaa asiakasta ja / tai hänen perhettään terapeuttisessa vuorovaikutustilanteessa - osaa ohjata tarkoituksenmukaista jatkokuntoutusta - osaa ohjata tarkoituksenmukaiseen jatkokuntoutukseen
- harjaantua lapsen kuntouttavan ja terapeuttisen käsittelyn ohjaamisessa	- osaa ohjata lapsen käsittelyä luontevasti, kuntouttavasti ja terapeuttisesti
- saada kokemusta vauvan / lapsen käsittelystä, reaktioiden / refleksien testaamisesta	- uskaltaa kokeilla, uskaltaa käsitellä lasta - osaa käsitellä lasta ohjatusti / itsenäisesti turvallisissa ja terapeuttisissa otteissa - osaa testata ja tunnistaa lapsen kehitykseen liittyviä reaktioita / refleksejä - osaa erottaa lapsen kehityksen tyyppillisiä ja ei-tyypillisiä piirteitä -

- saada valmiuksia / harjaantua lapsen / nuoren ja perheen kohtaamisessa ja tukemisessa	- on valmius kohdata ja tukea itsenäisesti tavallisimpia terveyskeskuksen fysioterapia-asiakkaita ja ohjattuna kohdata uusia / haastavia asiakkaita
- kehittää pitkäaikaissairaahan lapsen / nuoren perheen ohjaus ja opetustaitoja	- osaa tunnistaa ja ottaa huomioon pitkäaikaissairaahan lapsen / nuoren sekä hänen perheensä fysioterapiaprosessiin liittyen ja toimia tarkoituksenmukaisesti
- saada kokemusta oman rajallisuuden tunnistamisesta	- tuntee ja tiedostaa osaamisensa rajat ja osaa kysyä lisäohjeita esim. kollegoilta / lähettäneeltä taholta.
- harjaantua lapsen kehitystason huomioimisessa fysioterapiaprosessiin liittyen	- osaa itsenäisesti tunnistaa lapsen kehitykseen tyypillisesti liittyviä tekijöitä ja - kykenee itsenäisesti / ohjattuna tunnistamaan ei-tyypillisiä kehityspiirteitä ottamaan niitä huomioon fysioterapian suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin liittyen
- kehittää ryhmä- ja tiimityöskentelytaitoja	- kykenee vastuulliseen ja aktiiviseen tiimityöskentelyyn - osaa toimia aktiivisesti ja vastuullisesti osana moniammatillista ryhmää tai tiimiä
- harjoitella muuttuvien tilanteiden hallintataitoja	-osaa hallita muuttuvia tilanteita ja toimia joustavasti ja vastuullisesti
- kehittää käden taitoja	- osaa valita ja soveltaa käytäntöön tarkoituksenmukaisia terapeuttisia menetelmiä ja -välineitä

Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapiayksikössä lasten ja nuorten fysioterapi-an käytännön jaksoa harjoittelevalla opiskelijalla on senhetkisestä asiakastilanteesta riippuen mahdollisuus:	Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapiayksikössä lasten ja nuorten fysioterapiaa harjoittelut opiskelija voi senhetkisestä asiakastilanteesta riippuen osata myös:
- harjoitella kriisissä olevan lapsen ja perheen tarpeiden tunnistamista ja niihin vastaamista	- tunnistaa kriisissä olevan lapsen ja perheen tarpeita ja huomioida niitä kuntoutusvalintoihin liittyen
- harjoitella lapsen ja perheen valmistamista tutkimuksiin ja toimenpiteisiin	- tarvittaessa valmistaa lasta / nuorta ja hänen perhettään tutkimuksiin ja toimenpiteisiin - osaa ohjattuna tai itsenäisesti aktiivisesti rakentaa / kehittää terapeutista vuorovaikutusta
- saada kokemuksia yhteistyöstä neuvolan, päiväkodin, esikoulun, koulun, perhekerhon, tms. sidosryhmien kanssa toimimisesta	- aktiivisesti ja vastuullisesti toimia yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa
- saada tietoa ja kokemuksia eri ikäisten lasten ja nuorten harvinaisemmistakin sairauksista ja niiden kuntoutuksesta	- aktiivisesti ja oma-aloitteisesti hankkia tietoa - Opiskelija tuntee ja tiedostaa osaamisensa rajat ja osaa kysyä lisäohjeita esim. kollegoilta / lähettäneeltä taholta.
- tutustua tapaturmaisesti loukkaantuneen lapsen / nuoren jatkokuntoutukseen	- osaa tunnistaa tapaturmaisesti loukkaantuneen lapsen / nuoren kuntoutukseen liittyviä erityispiirteitä ja huomioida niitä toiminnassaan
- tutustua postoperatiiviseen kuntoutukseen, yhteistyökuvioihin eri sidosryhmien kanssa	- tunnistaa postoperatiivisen kuntoutuksen erityispiirteitä ja huomioida niitä toiminnassaan
- tutustua erilaisiin koneisiin ja laitteisiin / apuvälineiden käyttöön	- tunnistaa erilaisiin koneisiin ja laitteisiin tai apuvälineisiin liittyviä mm. turvallisuustekijöitä - osaa ohjattuna / itsenäisesti käyttää laitteita tarkoituksenmukaisesti - osaa toimia ohjattuna / itsenäisesti työryhmän jäsenenä / asiantuntijatehtävissä esimerkiksi apuvälineen valintaprosessiin liittyen.

OSA III: HARJOITTELUUN LIITTYVÄT OHJEET JA LOMAKKEET

(takaisin sisällysluetteloon)

[\(takaisin\)](#)

OPISKELIJOIDEN PEREHTYMISOHJELMA 1/2

[\(takaisin\)](#)

	Ohjaaja/ vastuuhenkilö	Opis- kelija	Aika
TEEMA I: OPISKELIJOHJAUKSEN SUUNNITTELU			
Henkilökunnan informointi tulevasta opiskelijasta			
Ohjaajan valinta			
Työvuorosuunnittelu:			
Tulopäivän perehtymisjakso			
Samojen työvuorojen suunnittelu ohjaajan kanssa			
Näyttökokeen vastaanottajan valinta (tarv.)			
Arviointi			
Puolivälisarviointi			
Loppuarviointi			
Näyttökoe			
Palaute			
TEEMA II: TYÖYMPÄRISTÖ JA TYÖYHTEISÖ			
Työympäristö			
Tilat ja välineet			
Koneet ja laitteet			
Hygienia, siisteys			
Jätteiden käsittely			
Toiminta hätätilanteessa			
Puhelinliikenne ja posti, laskutus			
Tilaukset			
Työhön liittyvät käytännön asiat			
Suojavaatetus / työvaatteet, nimineula, sisäkengät			
Pukukaappi ja avaimet			
Siisteys, hajusteet, korut			
Ruokailu, ruokasali, kahvit, tauot			
Työaika, työvuorot, poissaolot			
Vastuuyksikön toiminta			
Toiminnan luonne			
Toiminta-ajatus			
Asiakkaat			
Henkilökunta			
Yhteistyökumppanit			
Kuntoutuksen / Hoitotyön filosofia			
Päiväjärjestys ja työnjakomalli			
Tiedotustoiminta			
Työvuorolistat / työajat			
Terveystieteiden, kuntoutuksen ja lääketieteen opiskelijat			

OPISKELIJOIDEN PEREHTYMISOHJELMA 2/2

	Ohjaaja/ vastuhenkilö	Opis- kelija	Aika
TEEMA III: HOITOTYÖ ja KUNTOUTUS			
Välitön hoitotyö			
Lääketieteellinen hoito ja hoitotyö			
Lääkehoito ja lääkehoito-ohjeet			
Tutkimukset ja toimenpiteet (opiskelijan tarpeet)			
Kuntoutus			
Terapia			
Tutkimukset ja terapeuttiset toimenpiteet (opiskelijan tarpeet)			
Potilaan ohjaus			
Omaisten ohjaus			
Tutustumisen yksiköihin ja yhteistyö			
Dokumentointi			
Potilasasiakirjat / asiakaspaperit			
Kirjaaminen			
Raportointi			
Tiedotteet			
ATK-tiedostot			
TEEMA IV: TYÖSUOJELU JA TURVALLISUUS			
Eettiset ohjeet			
Vaitiolovelvollisuus			
Laki potilaan asemasta ja oikeuksista			
Potilasvahinkolaki ja potilasasiamies			
Elvytysohjeet			
Palo- ja pelastussuunnitelma			
Teknisten häiriöiden toimintaohjeet			
Tietoturvaohjeet			
Henkisen väkivallan, työssä kiusaamisen ja syrjinnän es- täminen			
Ergonomia			



Oulun seudun ammattikorkeakoulu

OPISKELIJAN ESITTELY JA YHTEISTYÖSOPIMUS

(takaisin sisällysluetteloon)

	Opiskelijan nimi
	Koulutusohjelma ja ryhmätunnus
	Koulutus ennen ko. opiskelun alkua

Mitä ohjattua harjoittelua Sinulla on ollut ennen tätä jaksoa?

Mitä haluat kertoa itsestäsi?

Tavoitteesi ja toiveesi tälle jaksolle?

Ajankohdat, jolloin Sinulla on pakollista poissaoloa tältä harjoittelujaksolta:

Väliarviointi: _____

Loppuarviointi: _____ Paikka ja aika: _____

Opiskelija

Ohjaaja

Opettaja

Opettajan ohjauspäivät

PÄIVÄKOHTAINEN ARVIOINTI

(takaisin sisällysluetteloon)

Opiskelijan oma arviointi

Tavoitteidensa pohjalta (omat onnistumiset ja asiat, missä kehittämisen varaa).
Paperin toista puolta voi myös käyttää.

vk _____

Päiväys

_____/_____20____	
_____/_____20____	
_____/_____20____	
_____/_____20____	
_____/_____20____	

PÄIVÄKOHTAINEN ARVIOINTI

(takaisin sisällysluetteloon)

Ohjaajan arviointi opiskelijan osaamisesta

huomioiden opiskelijan tavoitteet

(motivaatio, tiedot, taidot, ammatillisuus, vuorovaikutus, tarkkuus, huolellisuus, turvallisuus...).

vk _____

Päiväys

_____/_____20____	
_____/_____20____	
_____/_____20____	
_____/_____20____	
_____/_____20____	

LOPPUARVIOINTI

(takaisin sisällysluetteloon)

Päiväys: _____

Opiskelijan arviointi :**Yksikön arviointi:****Opiskelija:**

Ohjaaja:

OPISKELIJAN ANTAMA PALAUTE KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUJAKSOLTA

PALAUTE HARJOITTELUSTA YKSIKKÖÖN

[\(takaisin\)](#)

Nimi: _____ Vastuuyksikkö: _____ pv: _____
(palautteen voi antaa nimettömänäkin)

Taustatiedot:

Koulutusohjelma:

Opiskeluvaihe; lukukausi:

Vastaa seuraavaan osioon asteikolla 5=erittäin hyvin, 4= hyvin, 3=kohtalaisesti, 2=huonosti, 1=erittäin huonosti.

- | | |
|--|------------------|
| 1. Tutustuin etukäteen yksikön esittelysivuihin koululla | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 2. Etukäteen yksikön esittelymateriaaliin tutustuminen helpotti käytännön harjoitteluun menoa. | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 3. Perehdytys yksikössä oli mielestäni järjestetty | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 4. Perehdytyspäivän jälkeen tiesin pääpiirteittäin yksikön toiminnan | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 5. Ilmapiiri yksikössä oli opiskelijamyönteinen | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 6. Olin täyttänyt esittelysivun käytännön harjoitteluun tullessani | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 7. Omaohjaaja malli toimi käytännössä | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 8. Omaohjaaja tutustui tavoitteisiini | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 9. Minua ohjattiin ja sain palautetta käytännön harjoittelun aikana | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 10. Aikaisemman kokemukseni huomiointi toteutui ohjauksessa | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 11. Oppimiseni eteni tavoitteiden mukaisesti | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 12. Sain tarvittaessa ohjausta hoitohenkilökunnalta | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 13. Sain ohjausta lääkäriltä, fysioterapeutilta ym. hoitoon osallistuvilta | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 14. Työyksikössä oli käytettävissäni kirjallisuutta ja hoito-ohjeita | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 15. Oppimiseni apuvälineeksi tarkoitetut lomakkeet toimivat | <u>5 4 3 2 1</u> |
| 16. Työyksikössä oli tiloja keskusteluihin ja tehtävien tekemiseen | <u>5 4 3 2 1</u> |

17. Perehdyttäminen tuki opiskelua	<u>5 4 3 2 1</u>
18. Opiskelija otettiin mukaan työryhmiin	<u>5 4 3 2 1</u>
19. Olin tasa-arvoinen työntekijöiden kanssa	<u>5 4 3 2 1</u>
20. Opiskelulle antamani tavoitteet toteutuivat	<u>5 4 3 2 1</u>
21. Ohjaajani tiesivät opiskeluni tavoitteet	<u>5 4 3 2 1</u>
22. Sain palautetta omalta ohjaajaltani	<u>5 4 3 2 1</u>
23. Sain palautetta muulta henkilökunnalta	<u>5 4 3 2 1</u>
24. Väliarviointi toteutui harjoittelujakson aikana	<u>5 4 3 2 1</u>
25. Väliarviointi auttoi harjoittelujaksosi loppuajan työskentelyä	<u>5 4 3 2 1</u>
26. Ohjaaja perusteli omaa toimintaansa	<u>5 4 3 2 1</u>
27. Ohjaaja pyysi ohjaustilanteissa perusteluja	<u>5 4 3 2 1</u>
28. Opettaja osallistui loppuarviointiin	<u>5 4 3 2 1</u>
29. Loppuarviointi vahvisti tietämystäni omista vahvoista puolistani ja kehittämistarpeistani	<u>5 4 3 2 1</u>
30. Minulla oli mahdollisuus tehdä kehittämissuhteita osaston toiminnasta	<u>5 4 3 2 1</u>

Kehittämissuhteet:

/ 165

Mitä muuta haluat sanoa käytännön harjoittelustasi ja sen kehittämisestä?

Voit jatkaa tarvittaessa paperin toiselle puolelle / erilliselle paperille

Kiitos palautteestasi!

Palautteiden perusteella tehdyt toimenpiteet (yksikkö täyttää):

Lämpimät kiitokset! [\(takaisin\)](#), [\(takaisin\)](#)

OHJAAJAN ANTAMA PALAUTE OPISKELIJAN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUJAKSON AJALTA

Rengasta mielipidettäsi parhaiten vastaava vaihtoehto: 5 = Erinomaisesti, 4 = Hyvin, 3 = Kohtalaisesti, 2 = Huonosti, 1 = Erittäin huonosti

1. Tutustuin ohjatun harjoittelun oppaaseen	<u>5 4 3 2 1</u>
2. Omaohjaaja malli toimi käytännössä	<u>5 4 3 2 1</u>
3. Perehdytyspäivä oli suunniteltu hyvin ja opiskelijavastaavalla oli aikaa perehdyttää	<u>5 4 3 2 1</u>
4. Ilmapiiri yksikössä oli opiskelijamyönteinen	<u>5 4 3 2 1</u>
5. Tutustuin opiskelijan tavoitteisiin	<u>5 4 3 2 1</u>
6. Huomioin opiskelijan aikaisemman työkokemuksen	<u>5 4 3 2 1</u>
7. Opiskelijan oppimisen apuvälineeksi tarkoitetut lomakkeet toimivat	<u>5 4 3 2 1</u>
8. Väliarviointi toteutui harjoittelujakson aikana	<u>5 4 3 2 1</u>
9. Opiskelija kokosi ja esitteli portfolioa harjoittelujakson aikana	<u>5 4 3 2 1</u>
10. Opiskelija pyysi palautetta harjoittelujakson aikana	<u>5 4 3 2 1</u>
11. Opiskelijaohjaukseni toteutui	<u>5 4 3 2 1</u>
12. Opettaja, opiskelijavastaava tai omaohjaaja osallistui opiskelijan loppuarviointiin	<u>5 4 3 2 1</u>

Muutosesityksiä ohjatun harjoittelun oppaaseen!

/60

Mitä muuta haluat sanoa käytännön harjoittelusta ja sen kehittämisestä?

KOULUTUSOHJELMAT 2011–2012

Sosiaali- ja terveysalan yksikkö (Oulu)

Bioanalytiikan koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Ensihoidon koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Fysioterapian koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Hoitotyön koulutusohjelma	Kuvaus
- Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto	Rakenne Matriisi
- Kätilötyön suuntautumisvaihtoehto	Rakenne Matriisi
- Terveystieteiden suuntautumisvaihtoehto	Rakenne Matriisi
Kuntoutusohjauksen ja –suunnittelun koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Optometrian koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Radiografian ja sädehoidon koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Sosiaalialan koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Suun terveydenhuollon koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Toimintaterapian koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus

lähde: <http://www.oamk.fi/opiskelijalle/rakenne/opinto-opas/koulutusohjelmat/index.php?opas=2011-2012>

OPINTOSUUNNITELMAT

Opintosuunnitelma:

Opintosuunnitelma on kokonaiskuvaus koulutusohjelmasta, osaamistavoitteista ja vaadittavista opintosuorituksista.

Rakenne kertoo lukuvuosittaisen opintojen etenemisen. Tutkinnon läpäiseminen tavoiteajassa edellyttää 60 op opintosuorituksia lukuvootta kohden. Opintojaksot voivat olla pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia.

Matriisissa esitetään tutkinnon tuottama osaaminen osaamisalueiden muodossa. Matriisista ilmenee millaista osaamista koulutusohjelman opintojaksot tuottavat.

Kuvauksessa kerrotaan koulutusohjelman osaamistavoitteista, koulutuksen toteuttamisesta sekä ammattitehtävistä.

[\(takaisin sisällysluetteloon\)](#)

KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUN HYLKÄÄMISEN KRITEEREJÄ

(takaisin sisällysluetteloon)

Hylkäämisen kriteerit	Hylkäämisen todentaminen
• Epäeettinen toiminta	•
• Potilasturvallisuuden vaarantava toiminta	•
• Olennaiset puutteet tiedoissa ja taidoissa	•
• Oman toiminnan perustelemattomuus	•
• Hoito / terapiasuhteisiin sitoutumattomuus	•
• Yhteistyötaitojen puuttuminen	•
• Ei kykene ottamaan minkäänlaista vastuuta omasta opiskelusta tai/ja potilaasta	•
• Motivaation ja oma-aloitteisuuden puuttuminen	•
• Ei pysty suunnittelemaan työvuoroja tai ei pidä työajoista kiinni	•
• Ei ilmoita poissaoloistaan tai niihin ei ole pätevää syytä	•
• Ei suunnittele käytännön harjoittelujakson tavoitteita, harjoittelun tavoitteiden puuttuminen	•

Lähde: TERVA -suositus

Ammattikorkeakoulujen osallistuminen
eurooppalaiseen korkeakoulutusalueeseen

[\(takaisin\)](#)

(takaisin sisällysluetteloon)

HYVÄKSYTYN KRITERIT VALTAKUNNALLISELLA TASOLLA KOULUTUSOHJELMAKOHTAISET KOMPETENSSIT, 05/2006

koulutusohjelmittain, osaamisalueen kuvaus

Laadintyön vastuhenkilö Airi Laitinen
Organisaatio Savonia-ammattikorkeakoulu
Osoite PL 1028, 70111 Kuopio
Puhelin (017) 255 6444
Sähköposti airi.laitinen@savonia-amk.fi

lähde: www.ncp.fi/ects,

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala

20.8.2009

Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

- [Humanistinen ja kasvatusala](#)
- [Kulttuuriala](#)
- [Luonnontieteiden ala](#)
- [Luonnonvara- ja ympäristöala](#)
- [Matkailu-, ravitsemis- ja talousala](#)
- [Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala](#)
- [Tekniikan ja liikenteen ala](#)
- [Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala](#)

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleiset kompetenssit

Yleiset kompetenssit [rtf/pdf](#)
Allmänna kompetenser [rtf/pdf](#)
Generic competences [rtf/pdf](#)

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN AMMATTITUTKINTO, FYSIOTERAPEUTTI (AMK)

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto

Fysioterapeutti (AMK)

210 op / 3,5 vuotta

Fysioterapeutti on eri-ikäisten ihmisten liikkumis- ja toimintakyvyn edistämisen ja ylläpidon asiantuntija. Fysioterapeutti tukee kuntoutujaa saavuttamaan optimaalisen terveytensä ja liikkumis- ja toimintakykynsä huomioiden kuntoutujan ja hänen lähiyhteisöjensä voimavarat sekä palvelujärjestelmien tarjoamat mahdollisuudet. Fysioterapeutti työskentelee asiakaslähtöisesti ja hänen käyttämänsä menetelmät ovat teoreettisesti perusteltuja. Hänellä on vahva eettinen ajattelu, hyvät vuorovaikutustaidot sekä valmius moniammatillisen kuntoutustiimin jäsenenä työskentelyyn. Fysioterapeutti huomioi työssään sitä ohjaavat lainsäädännölliset näkökulmat. Hän ymmärtää ja osaa mukauttaa työtään vastatakseen yhteiskunnan kehittymisen, tehokkuuden ja taloudellisuuden vaatimusten sekä monikulttuurisuuden haasteisiin.

Fysioterapia perustuu terveyden, liikkumisen ja toimintakyvyn edellytysten tuntemiseen. Sen perustana on fysioterapiatiede ja siinä sovelletaan monen tieteenalan tutkimustietoa. Fysioterapiassa arvioidaan kuntoutujan terveyttä, liikkumista, toimintakykyä ja toimintarajotteita hänen toimintaympäristössään. Fysioterapiassa menetelmiä ovat toimintakykyä edistävä ohjaus ja neuvonta, terapeutin harjoittelu, manuaalinen ja fysikaalinen terapia sekä apuvälinepalvelut. Kuntoutujaa aktivoidaan ottamaan itse vastuuta terveydestään, toimintakyvystään ja niiden edistämisestä. Fysioterapeutit työskentelevät terveydenhuollon ja kuntoutuspalvelujärjestelmän eri alueilla julkisella tai yksityisellä sektorilla tai yrittäjinä.

Fysioterapeuttikoulutuksessa verkko- ja lähiopetuksena toteutuva teoreettinen ja käytännöllinen opiskelu sekä pienryhmä- ja itsenäinen opiskelu sekä ammattitaitoa edistävä harjoittelu nivELYTÄT TOISIINSA mahdollistaen teoreettiseen tietoon perustuvan käytännöllisen osaamisen kehittymisen. Opintoissa korostuu tieteellisyys osana oman työn tutkimista ja kehittämistä. Opiskelija osallistuu omien opintojensa, ja halutessaan myös koulutusohjelman opetuksen, suunnitteluun ja kehittämiseen. Hän voi suorittaa osan opinnoistaan kansainvälisessä vaihdossa. Opiskelijan oppimista ja ammatillista kasvua tuetaan koulutuksen aikana opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Tutkinnon rakenne

Perus- ja ammattiopinnot	105 op
Vapaasti valittavat opinnot	15 op
Ammattitaitoa edistävä harjoittelu	75 op
Opinnäytetyö	15 op
Opinnot yhteensä	210 op

Koulutusohjelmat 2011–2012

Lukuvuosi: 2011–2012 ▼

Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto

OPINTOSUUNNITELMA, FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Opintosuunnitelma

Opintosuunnitelma on kokonaiskuvaus koulutusohjelmasta, osaamistavoitteista ja vaadittavista opintosuorituksista.

Rakenne kertoo lukuvuosittaisen opintojen etenemisen. Tutkinnon läpäiseminen tavoiteajassa edellyttää 60 op opintosuorituksia lukuvuotta kohden. Opintojaksot voivat olla pakollisia, vaihtoehtoisia tai vapaasti valittavia.

Matriisissa esitetään tutkinnon tuottama osaaminen osaamisalueiden muodossa. Matriisista ilmenee millaista osaamista koulutusohjelman opintojaksot tuottavat.

Kuvauksessa kerrotaan koulutusohjelman osaamistavoitteista, koulutuksen toteuttamisesta sekä ammattitehtävistä.

Koulutusohjelmat 2011–2012

Lukuvuosi: 2011–2012

OPINTOSUUNNITELMA

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Ohje taulukon lukemiseen: A = 1. jakso, B = 2. jakso, C = 3. jakso, D = 4. jakso. Esim. merkintä A2,B1 tarkoittaa, että 3 op:n laajuisesta opintojaksosta toteutuu 1. jaksossa 2 op ja 2. jaksossa 1 op.

OPINTOVUOSI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	op
LUKUKAUSI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
PERUS- JA AMMATTIOPINNOT										105
OPISKELU- JA VIESTINTÄOPINNOT										12
Q2211ST	Opiskelija oppimisyhteisössä ja tietoyhteiskunnassa	A3								3
O0002ST	Suomen kieli ja viestintä		D3							3
O0032ST	Englannin kieli ja viestintä	B3								3
O0031ST	Ruotsin kieli ja viestintä			B3						3
TUTKIMUS-, KEHITTÄMIS- JA JOHTAMISOPINNOT										12
O0020ST	Tutkimus- ja kehittämissuorituksen menetelmät			C6						6
O0051ST	Johtamisen ja yrittäjyyden perusteet				B6					6
FYSIOTERAPIAOSAAMISEN PERUSTEET										27
Q3104FT	Fysioterapia ammattina ja tieteenalana kuntoutuksen palvelujärjestelmässä	A4								4
O0104ST	Kuntoutuksen perusteet	B3								3
O3000FT	Anatomia ja fysiologia fysioterapeuteille	A3, B3	C2							8
O0022ST	Lääketieteen perusteet	B3								3
O1001ST	Ensiapu		D3							3
O9003TT	Kuntoutumisen psykologia			A3						3
O1450ST	Ravitsemus ja terveys				A3					3
FYSIOTERAPEUTTINEN TUTKIMINEN JA FYSIOTERAPIAMENETELMÄT										21
Q3105FT	Biomekaniikka ja kinesiologia	A3								3
Q3205FT	Fysioterapeuttinen tutkiminen ja päättely	B2	C1							3
Q3306FT	Manuaaliset ja fysikaaliset fysioterapiamenetelmät		C3							3
Q3309FT	Terapeuttinen harjoittelu		E1	A3						4
Q3303FT	Opettaminen ja ohjaaminen fysioterapiassa		C2, D2							4
O9406TT	Fyysinen ympäristö ja apuvälinepalvelut			C4						4
FYSIOTERAPIAN SOVELTAMINEN										30
Q3411FT	Tuki- ja liikuntaelimestön toimintaa tukeva fysioterapia	E1	A4							5
Q3402FT	Verenkierto-, hengitys ja aineenvaihduntatoimintaa tukeva fysioterapia			A2, B2						4
Q3416FT	Neurologisen kuntoutujan		B1	C3						4

	fysioterapia						
Q3409FT	Mielenterveyttä tukeva fysioterapia			B4			4
Q3418FT	Lasten ja nuorten fysioterapia			A5			5
Q3415FT	Ikääntyvien fysioterapia			A4			4
Q3413FT	Fysioterapian ajankohtaiset kysymykset			E3	B1		4

VALINNAISET TERAPIAOSAAMISTA TUKEVAT OPINNOT

3

Valitaan yksi (3 op) seuraavista. Ovat suositeltavia myös vapaasti valittaviksi opinnoiksi. Osa opintojaksoista on tarjonnassa joka toinen vuosi; tarkista tarjonta koulutusohjelmasta lukuvuoden alkaessa. Vaihtoehtoisissa terapiamenetelmissä ja Biomechanics and advanced techniques in sport physiotherapy on vuosittain vaihtuvat teemat, joten niitä voi valita opintosuunnitelmaansa useita kertoja.

O6911ST	Terveysliikunta ja kehon huolto	A3					3
Q3516FT	Projektityöskentely ammattialalla			C3			3
Q3312FT	Luonto ja seikkailu terapeutin työmenetelmänä			D1,E2			3
Q3319FT	Biomechanics and advanced techniques in sport physiotherapy				C2,E1		3
Q3316FT	Vaihtoehtoiset ja syventävät terapiamenetelmät				C3		3
O0057ST	Ergonomiset ja kuntouttavat potilassiirrot			A1, B2			3
O0055ST	Leikisti vai oikeesti			B3			3
O0037ST	Ammatillisen osaamisen laajentaminen ja kehittäminen					B3	3
O0103ST	Moniammatillinen kuntoutus				C3		3
O0050ST	Terveyttä ja hyvinvointia moniammatillisesti			C1, D1,E1			3

AMMATTITAITOA EDISTÄVÄ HARJOITTELU

75

Q3417FT	Fysioterapian tutkiminen ja päättely -työpaja	B2	C7				9
Q3513FT	Manuaalisten ja fysikaalisten fysioterapiamenetelmien työpaja		D3,E2				5
Q3514FT	Terapeuttisen harjoittelun työpaja	E1	A4				5
Q3510FT	Sovellettu liikunta ja erityisryhmien liikunnan ohjaus		B1	C1, D1	A1		4
Q3517FT	Harjoittelu kuntoutusalalla	A1	C3				4
Q3504FT	Harjoittelu avoterveydenhuollossa			B8			8
Q3503FT	Harjoittelu akuutisti sairaiden fysioterapiassa			D8			8
Q3525FT	Neuroterapian harjoittelu			D2,E6			8
Q3506FT	Lasten ja nuorten fysioterapian harjoittelu				C8		8
Q3509FT	Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa				D8		8

Valinnainen harjoittelu

8

Valitaan yksi seuraavista:

Q3522FT	Syventävä harjoittelu				A8		8
Q3505FT	Harjoittelu mielenterveyttä tukevassa fysioterapiassa				A8		8
Q3521FT	Työfysioterapian harjoittelu				A8		8

OPINNÄYTETYÖ							15
O0110ST	Opinnäytetyön teoreettiset perusteet			A2, B2			4
O0101ST	Opinnäytetyösuunnitelman laadinta			C2, D1			3
O0102ST	Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte			E2	A3, B3		8
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT							15
Y00033F	Oman liikeidean kehittäminen						9
Y00025F	Vertaisohjauksen perusteet						3
Ulkomaan vaihtoon valmentautuminen							3
Pakollinen opiskelijoille, jotka lähtevät vaihtoon.							
Y00021E	Orientation to Student Exchange						3

Studies Abroad

Ulkomaanopintoja voidaan hyväksilukea/korvata vapaasti valittaviin opintoihin henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti.

OPINNOT YHTEENSÄ							210
-------------------------	--	--	--	--	--	--	------------

lähde <http://www.oamk.fi/opiskelijalle/rakenne/opinto-opas/koulutusohjelmat/?sivu=ops&lk=s2011&code=5031>

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA, OSAAMISPROFIILI

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Osaamisprofiili

Kestävä kehitys
Kansainvälisyysosaaminen
Yrittäjyysosaaminen
Innovaatio- ja kehittämistoimintaosaaminen
Fysioterapeuttinen tutkimis- ja päättelyosaaminen
Opetus- ja ohjausosaaminen fysioterapiassa
Fysioterapian menetelmäosaaminen
Yhteistyö- ja yhteiskuntaosaaminen fysioterapeut
Teknologiosaaminen fysioterapiatyössä

PERUS- JA AMMATTIOPINNOT 105 op

OPISKELU- JA VIESTINTÄOPINNOT 12 op

O2211ST	Opiskelija oppimisyhteisössä ja tietoyhteiskunnassa 3 op	X	X				X	X	X
O0002ST	Suomen kieli ja viestintä 3 op	X					X	X	X
O0032ST	Englannin kieli ja viestintä 3 op		X				X	X	
O0031ST	Ruotsin kieli ja viestintä 3 op		X				X	X	

TUTKIMUS-, KEHITTÄMIS- JA JOHTAMISOPINNOT 12 op

O0020ST	Tutkimus- ja kehittämistyön menetelmät 6 op	X	X	X	X	X			X	X
O0051ST	Johtamisen ja yrittäjyyden perusteet 6 op	X		X	X				X	

FYSIOTERAPIAOSAAMISEN PERUSTEET 27 op

O3104FT	Fysioterapia ammattina ja tieteenalana kuntoutuksen palvelujärjestelmässä 4 op	X	X	X	X	X			X	
O0104ST	Kuntoutuksen perusteet 3 op	X							X	
O3000FT	Anatomia ja fysiologia fysioterapeuteille 8 op	X				X				X
O0022ST	Lääketieteen perusteet 3 op	X				X				
O1001ST	Ensiapu 3 op	X							X	
O9003TT	Kuntoutumisen psykologia 3 op	X				X	X			
O1450ST	Ravitsemus ja terveys 3 op					X	X			

FYSIOTERAPEUTTINEN TUTKIMINEN JA FYSIOTERAPIAMENETELMÄT 21 op

O3105FT	Biomekaniikka ja kinesiologia 3 op					X				X
O3205FT	Fysioterapeuttinen tutkiminen ja päätely 3 op		X			X			X	X
O3306FT	Manuaaliset ja fysikaaliset fysioterapiamenetelmät 3 op	X	X				X	X		X
O3309FT	Terapeuttinen harjoittelu 4 op		X				X	X		X
O3303FT	Opettaminen ja ohjaaminen fysioterapiassa 4 op	X		X			X		X	
O9406TT	Fyysinen ympäristö ja apuvälinepalvelut 4 op	X		X	X	X	X		X	X

FYSIOTERAPIAN SOVELTAMINEN 30 op

O3411FT	Tuki- ja liikuntaelämistön toimintaa tukeva fysioterapia 5 op	X		X		X	X	X	X	X
O3402FT	Verenkierto-, hengitys ja aineenvai-	X			X	X	X	X	X	X

Oulun seudun ammattikorkeakoulu
Fysioterapian koulutusohjelma

Harjoittelun arvioinnin kohteet, FYSIOTERAPIA

OPPIMINEN

- opiskelijan motivaatio – vastuu
- itsearviointi
- ohjauksen käyttö

FYSIOTERAPEUTTINEN TUTKIMINEN JA PÄÄTTELY

- välineiden käyttö
- tarkoituksenmukaisuus
- fysioterapian tarpeen arviointi
- suunnittelu – tavoitteiden asettaminen
- tutkitun tiedon etsiminen ja hyödyntäminen

FYSIOTERAPIAN MENETELMÄT

- yksilö- ja ryhmäterapia
- menetelmien tarkoituksenmukainen hallinta (manuaaliset taidot, opetus ja ohjaus, terapeutin harjoittelu ym.)
- välineiden sujuva käyttö

FYSIOTERAPIAN SOVELTAMINEN

- yksilöllisyys
- asiakaslähtöisyys
- toimintaympäristön huomioon ottaminen
- monipuolisuus
- progressiivisuus
- teoreettisten perusteiden hallinta

FYSIOTERAPIAN KEHITTÄMINEN

- kriittisyys
- reflektiivisyys
- arviointi
- ammatillinen uteliaisuus

YHTEISTYÖ (potilas / asiakas, omaiset, työyhteisön jäsenet, muut työyhteisöt)

- vuorovaikutus
- työyhteisössä työskentely
- kirjallinen ja suullinen tiedottaminen
- moniammatillinen yhteistyö
- yhdessä toimiminen
- verkostoituminen

Oulun seudun ammattikorkeakoulu
Fysioterapian koulutusohjelma
HARJOITTELUN ARVIOINNIN
KRITEERIT, FYSIOTERAPIA

[\(takaisin\)](#), [\(takaisin\)](#)

HYVÄKSYTTY HARJOITTELU

Opiskelija kunnioittaa asiakasta ja ottaa tai pyrkii ottamaan toiminnassaan huomioon asiakkaansa voimavarat.

Opiskelija on empaattinen, luotettava ja vastuuntuntoinen.

Opiskelija määrittelee itsenäisesti tai ohjattuna asiakkaansa fysioterapian tarpeen.

Opiskelija suunnittelee toteuttaa ja arvioi itsenäisesti tai ohjattuna asiakkaansa tarkoituksenmukaisen fysioterapian.

Opiskelija esittää oma-aloitteisesti tai ohjattuna teoreettisia perusteluja tekemilleen valinnoille.

Opiskelija hakeutuu tarkoituksenmukaisesti uusiin oppimistilanteisiin. Hän käyttää ohjausta tarkoituksenmukaisesti oppimisensa edistämiseksi ja hyödyntää saamaansa palautetta opiskelussaan.

Opiskelija hyödyntää toimintaympäristön mahdollisuuksia luovasti ja käyttää itsenäisesti tai ohjattuna fysioterapian välineitä ja menetelmiä monipuolisesti, luovasti ja rohkeasti.

Opiskelija osoittaa ammatillista uteliaisuutta, reflektoi kokemaansa ja suhtautuu kriittisesti opiskeltaviin ilmiöihin.

Opiskelija arvioi omaa toimintaansa ja oppimistaan realistisesti ja rehellisesti.

Opiskelija huolehtii hänen vastuullaan olevat tehtävät tai tiedottaa asiaankuuluvasti, jos on estynyt tehtävien hoitamisessa

Opiskelijan yhteistyö ja tiedottaminen edistävät fysioterapian tavoitteiden saavuttamista ja työyhteisön toimintaa.

HYLÄTTY HARJOITTELU

Opiskelijan toiminta on epäkunnioittavaa ja / tai hän väheksyy asiakasta tai hänen toimintaansa.

Opiskelijan toiminta voi vaarantaa potilasturvallisuuden.

Opiskelija ei kykene ohjattunakaan määrittelemään fysioterapian tarvetta.

Opiskelija ei halua tai kykene ohjattunakaan suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan asiakkaansa fysioterapiaa.

Opiskelija ei löydä / esitä teoreettisia perusteluja tekemilleen valinnoille.

Opiskelija välttelee uusia oppimistilanteita. Hän ei hakeudu ohjaukseen tai välttelee sitä eikä hyödynnä saamaansa ohjausta.

Opiskelija käyttää toimintaympäristön mahdollisuuksia hyvin suppeasti, jolloin hän samalla kaaputtaa tai ehkäisee optimaalisten fysioterapian tavoitteiden saavuttamista. Opiskelijan välineiden ja menetelmien käyttö on hyvin yksipuolista, suppeaa ja / tai epätarkoituksenmukaista.

Opiskelija ei osoita ammatillista kiinnostusta ja hänellä on vaikeuksia / kritiikittömyyttä uuden tiedon vastaanottamisessa. Hän on välinpitämätön oppimaansa kohtaan ja huomio kiinnittyy ammatissa kasvamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta epäolennaisiin asioihin

Opiskelijan oman toiminnan arviointi on epärealistista ja / tai epärehellistä.

Opiskelija jättää hänelle sovittuja tehtäviä tekemättä.

Opiskelijan yhteistyön ja tiedottamisen puute ehkäisevät fysioterapian tavoitteiden saavuttamista ja hankaloittavat työyhteisön toimintaa.

[\(takaisin\)](#)

Oulun seudun ammattikorkeakoulu
Fysioterapian koulutusohjelma

[\(takaisin\)](#)

[\(takaisin sisällysluetteloon\)](#)

HARJOITTELUN ARVIOINTILOMAKE (FYSIOTERAPIA)

Väliarviointi / Loppuarviointi

Päiväys ____ / ____ 20 ____

Opiskelija _____

Harjoittelupaikka _____

Harjoittelu-aika _____

OPPIMINEN

FYSIOTERAPEUTTINEN TUTKIMINEN JA PÄÄTTELY

FYSIOTERAPIAN MENETELMÄT

FYSIOTERAPIAN SOVELTAMINEN

Koulutusohjelmat 2011–2012

Sosiaali- ja terveystieteiden yksikkö (Oulu)

Bioanalytiikan koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Ensihoidon koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Fysioterapian koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Hoitotyön koulutusohjelma	Kuvaus
- Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto	Rakenne Matriisi
- Kätilötyön suuntautumisvaihtoehto	Rakenne Matriisi
- Terveystieteiden suuntautumisvaihtoehto	Rakenne Matriisi
Kuntoutusohjauksen ja -suunnittelun koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Optometrian koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Radiografian ja sädehoidon koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Sosiaalialan koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Suun terveydenhuollon koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus
Toimintaterapian koulutusohjelma	Rakenne Matriisi Kuvaus

lähde: <http://www.oamk.fi/opiskelijalle/rakenne/opinto-opas/koulutusohjelmat/index.php?opas=2011-2012>

Koulutusohjelmat 2011–2012

Lukuvuosi 2011-2012

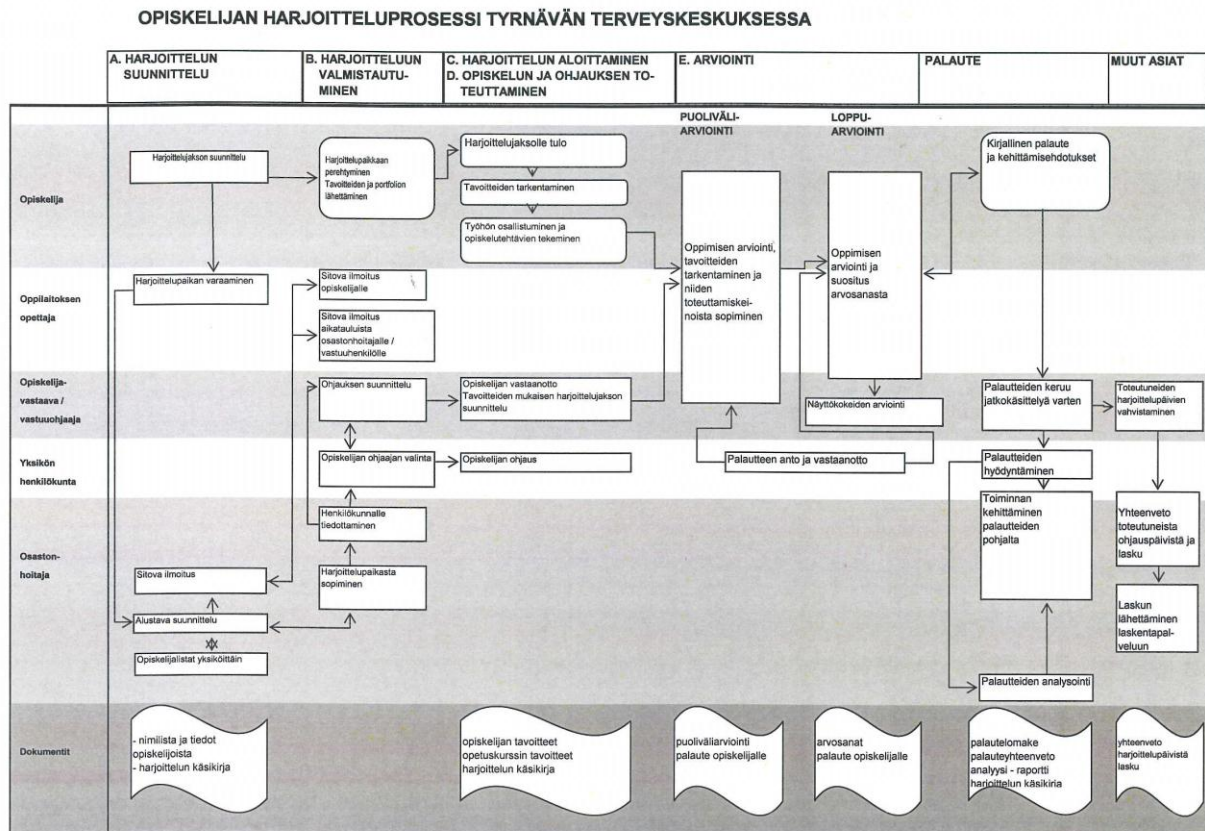
Opintojaksokuvaus

O3506FT	Lasten ja nuorten fysioterapian harjoittelu 8 op
Osaamistavoitteet:	Opiskelija hallitsee fysioterapian perusmenetelmät lasten ja nuorten kuntoutuksessa. Opiskelija osaa tutkia lapsen ja nuoren toimintakykyä sekä tutkimuksensa perusteella suunnitella, toteuttaa ja arvioida heidän fysioterapiaa. Opiskelija osaa kuvailla fysioterapian merkityksen lapsen ja nuoren kuntoutusprosessissa ja osaa toimia kuntoutuksen moniammatillisessa yhteistyössä. Opiskelijalla osaa kohdata ammatillisesti lapsen ja nuoren toimintaympäristöön liittyviä sidosryhmiä ja on valmis osallistumaan lapsen ja nuoren fysioterapiaan ja kuntoutukseen liittyvään verkostotyöhön. Opiskelija osaa analysoida eri syistä aiheutuneita toimintarajoitteita lasten ja nuorten liikkumisessa ja toiminnassa.
Sisältö:	Lasten ja nuorten toimintakykyä ylläpitävä ja edistävä fysioterapia kuntoutuksen palvelujärjestelmissä.
Esitiedot:	Teoreettiset perusteet osaamisen kehittymiselle harjoittelujaksolla opiskellaan O3105ft Lasten ja nuorten fysioterapia -opintojaksossa.
Toteutustapa:	8 op lähiopinnot 0 op virtuaali-/etäopinnot 0 op tki-opinnot
Opiskelijan oppimistyö ja opetusmenetelmät (tuntimäärät ovat arvioita, joita tarkennetaan toteutussuunnitelmassa):	192 h Ohjattu työskentely 8 h Itsenäinen työskentely 16 h Osaamisen osoittaminen ja arviointi 216 h Yhteensä
Harjoittelua:	Harjoittelu terveydenhuollon palvelujärjestelmissä 8 op.
Kirjallisuus:	Muu materiaali: 1. Oulun seudun ammattikorkeakoulu. Ohjeet harjoittelusta. www.oamk.fi/opiskelijalle/harjoittelu .
Arviointikriteerit:	Arviointikehikko Ammatillisen kasvun arviointikehikko
Opintojaksolla arvioitavat Oamkin yhteiset osaamisalueet:	Kestävä kehitys Yrittäjyysosaaminen
Arviointimenetelmät:	Harjoittelun suorittaminen, oppimistehtävät.
Arviointiasteikko:	Hyväksytty/hylätty
Huomautukset:	Toteutuu puolikasryhmissä rinnakkain O3509FT Harjoittelu ikääntyvien fysioterapiassa -opintojakson kanssa.
Muut suositeltavat opinnot:	Opintosuunnitelmaan aiemmille lukukausille merkityt ammattitaitoa edistävän harjoittelun opintojaksot.
Opintojakson taso:	amk-tutkinto
Opintojakson tyyppi:	Ammattitaitoa edistävä harjoittelu
Opintovuosi:	3. vuosi, kevät
Opetuskieli:	suomi
Yhteyshenkilö:	lehtori Pirjo Orell

lähde: http://www.oamk.fi/opiskelijalle/rakenne/opinto-opas/koulutusohjelmat/index.php?sivu=oj_kuvaus&koodi1=O3506FT&kieli=FI&opas=2011-2012&lk=s2011&vuosi=11S12K&t=harj

OPISKELIJAN HARJOITTELUPROSESSI TYRNÄVÄN TERVEYSKESKUKSESSA

(takaisin sisällysluetteloon)



LÄHTEINÄ

<http://www.tyrnava.fi/asukkaalle/terveyspalvelut/index.php> 3.4.2008,
20.8.2009

<http://www.oamk.fi/opiskelijalle/harjoittelu/sote/linkit/> 20.8.2009

Pohjois-pohjanmaan sairaanhoitopiirin Sisätautien tulosyksikön vuoden 2001, 2004 ja 2006 Harjoittelun käsikirjat, Osastonhoitaja Maarit Willman ja Laaturpäällikkö Helena Väänänen,
Päivitys: 30.1.2007 Helena Väänänen

http://www.oamk.fi/docs/opiskelijalle/harjoittelu/sote/ohjauskasikirja_oys_sis_kl.doc

ja

<http://www.pshp.fi/attachment.asp?Section=4767&Item=36180>

käyttölupa puhelimitse 3.4.2008 / Helena Väänänen

OYS lasten ja nuorten tulosyksikkö, OAMK, OPI HOITAMAAN - Laatu-
tua lasten ja nuorten hoitotyöhön, marraskuu 2002

http://www.oamk.fi/docs/opiskelijoille/harjoittelu/sote/opi_hoitamaan/laatukasikirja.pdf

käyttölupa kirjallisesti 12.3.2008/ Milja Ruokamo / OAMK, puhelimitse 3.4.2008/ Anne Kaitera / OYS

Oulun kaupunki, Sosiaali- ja terveyspalvelut, Kuntoutuspalvelut, Lasten
ja nuorten kuntoutus, Fysioterapia – nettisivut 13.2.2008

<http://oulu.ouka.fi/sote/terveys/kuntoutus.htm#Lasten%20ja%20nuorten%20kuntoutus> 20.8.2009

Ammattikorkeakoulujen osallistuminen eurooppalaiseen korkeakoulu-
tusalueeseen, Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit, Fysioterapian koulutusoh-
jelma, nettisivut 3.4.2008, 20.8.2009

www.ncp.fi/ects

Pohjois-Pohjanmaan Sairaanhoitopiiri, Oulun Yliopistollinen sairaala,
Naistentautien ja Genetiikan tulosyksikön, Ohjatun harjoittelun opas,
Syksy 2000: Pirkko Pesonen, Jaana Roininen, Ulla Paananen. Päivitetty:
kevät 2004 Maarit Rekilä, Helena Hietala.

Sosiaali- ja terveysministeriön nettisivut, esim.

<http://www.stm.fi/Resource.phx/vastt/tervh/thkun/index.htm> 3.4.2008,

http://www.stm.fi/sosiaali_ja_terveyspalvelut;jsessionid=67bbc00647837d8b901c5050036d 20.8.2009

Metsämuuronen, J. 2000 Maailma muuttuu - miten muuttuu sosiaali- ja
terveysala - sosiaali- ja terveysalan muuttuva toimintaympäristö ja tule-
vaisuuden osaamistarpeet. Helsinki: Oy Edita ab.

TERVA –suositus

HARKE

OAMK – Harjoittelun ohjaajien täydennyskoulutus -materiaalit 2008

TEKIJÄT

Harjoittelun ohjauksen käsikirjan on kansilehdellä kuvatusti OYS:ssa laadittujen oppaiden pohjalta Tyrnävän terveyskeskukselle laatinut fysioterapeutti Sanna Rantala.

Tyrnävän terveyskeskuksen fysioterapiayksikön esittelyn sekä fysioterapiayksikössä opiskeltavien opintokokonaisuuksien osaamisperusteiden kuvaukset ovat laatineet:

Sanna Rantala, fysioterapeutti (AMK), Cert.MDT
sekä
Eila Maalismaa, fysioterapeutti.

Asiasisällöt on tarkistettu yksiköittäin.

Opiskelijoiden ohjauksesta vastaavat / työryhmä tarkistavat tämän harjoittelun käsikirjan sisällön säännöllisesti ja huolehtivat käsikirjan päivittämisestä vuosittain.