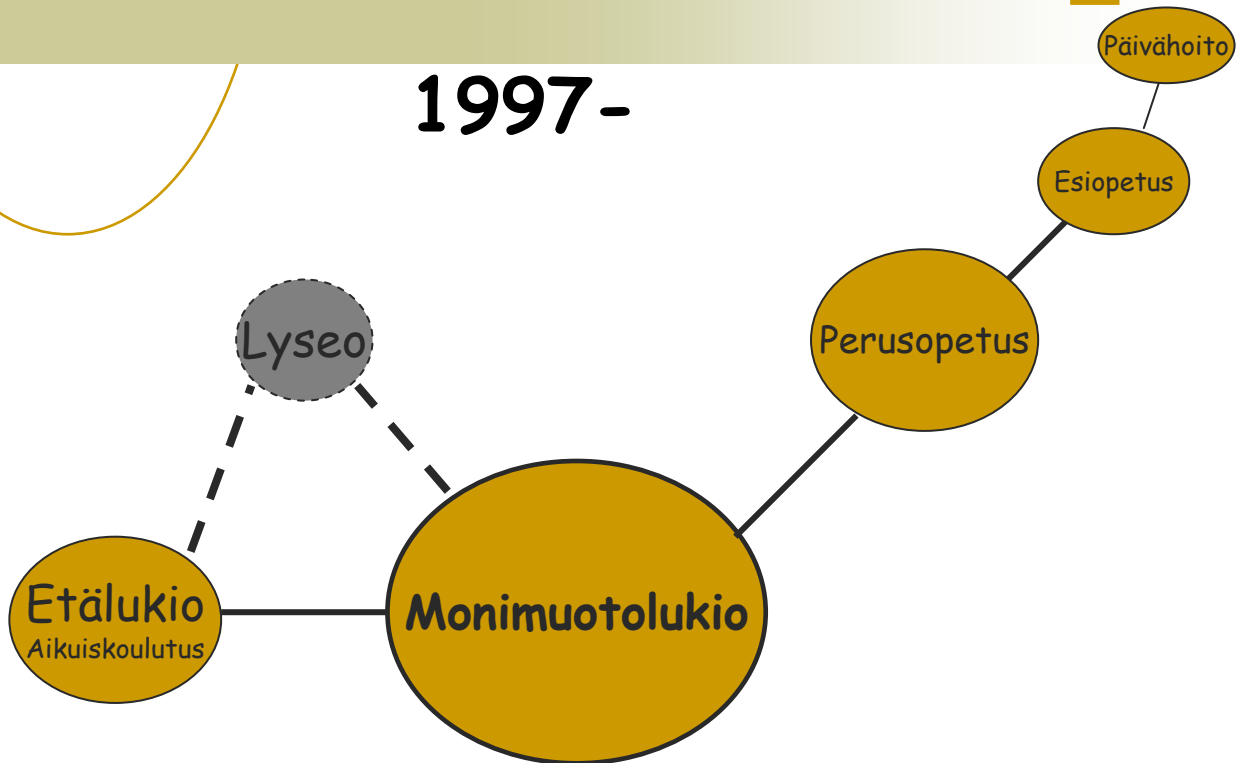


Tyrnävän malli

MONIMUOTOLUKIO

1997-



Tuomas Lohi
Sivistysjohtaja

Mistä kaikki alkoi?

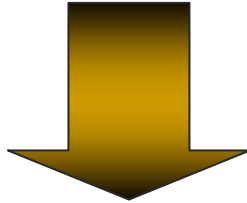
Haave omasta lukiosta 1990-luvun alussa

- halu turvata tyrnäväläisille jatko-opintomahdollisuudet omassa kunnassa
 - oppimisen elinkaariajattelu
 - kunnan sivistyksellinen imago

Lukiolupaa ei saatu

- riittämätön opiskelijapohja
 - lama
- lähialueella useita lukioita

Tarvittiin uusia ideoita, innovaatiota ja yhteistyötä



Syntyi projekti

Oulun lyseosta hallinnollinen ja opetuksellinen "emokoulu",
Tyrnävästä sen etätoimipiste.

Opetus aloitettiin elokuussa 1997 kolmivuotisena projektikokeiluna (ESR).

Projektiin liitettiin alkuvaiheessa myös yrittäjäyyskoulutusta, jotta laitehankintoihin pystyttiin hakemaan rahoitusta. Tyrnävän kunta sai videoneuvottelulaitteisiin ja tietokoneiden hankintaan opetusministeriön ESR-rahoitusta 870 000 markkaa eli n. 145 000 € vuonna 1997.

Myöhemmin laitteita on uusittu ja päivitetty sekä kunnan omalla rahalla että erilaisilla Opm:n ja Opetushallituksen tietoyhteiskuntahankerahoilla.

**Tyrnävän kunta päätti vakinaistaa monimuoto-opetuksen
1.8.2000 alkaen.**

Miten opiskellaan?

Oppitunnit klo 9-15 välisenä aikana.
Oppitunnin pituus 75 minuuttia.

Valtaosa opiskelusta videoneuvotteluna Oulun lyseosta
Nopeat ip-yhteydet → laadukas kuva ja ääni.

Verkon oppimisympäristöt, sähköposti ja internet
luonnollinen osa opiskelua.

Jokainen luokkatila varustettu teknisesti
Perusvarustukseen kuuluvat videoneuvottelulaitteet,
tietokoneet ja erilaiset opetusohjelmat. Lukio-opiskelu ei
vaadi normaalia atk-osaamista laajempaa perehtyneisyyttä
tietotekniikkaan.

Perinteistä lähiopetusta jokaisessa kurssissa
Määrä vaihtelee kursseittain. Fysiikan, kemian ja biologian
laboroinnit suoritetaan lyseokäyntien yhteydessä.

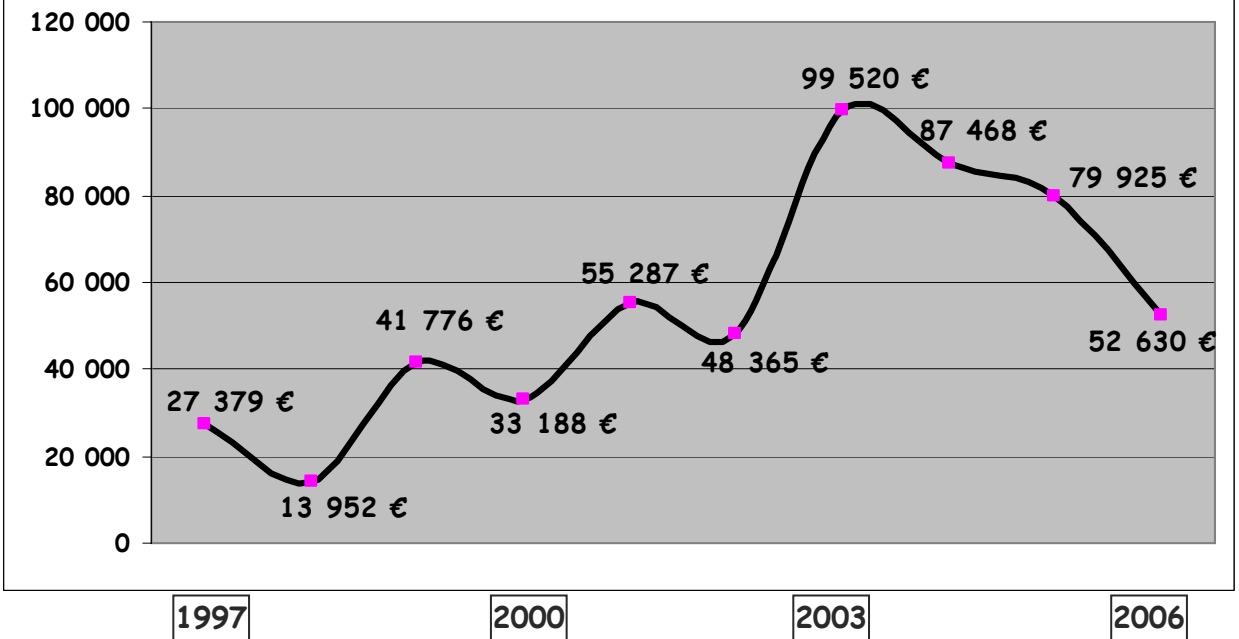
Jokaisella luokalla oma tutor-opettaja ("opo")
Tutor auttaa ja neuvoo kaikissa opiskeluun liittyvissä
asioissa, perehdyttää tekniikkaan, ohjaa opiskelussa, pitää
yhteyttä koteihin, opettajiin ja rehtoreihin. Tutorit
toimivat myös opettajina.

Opiskelu sisältää kaikki päivälukion oppiaineet
Myös taito- ja taideaineet sekä liikunnan.

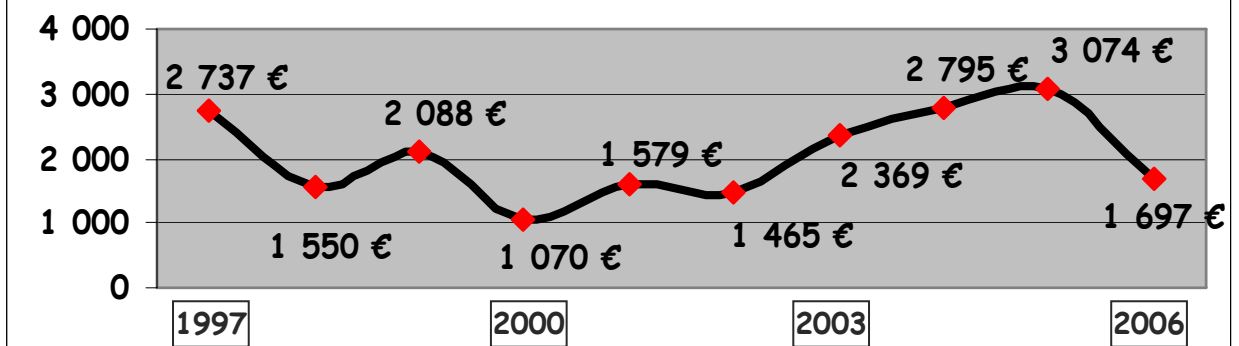
Opiskelussa noudatetaan lyseon lukion
opetussuunnitelmaa.

Mitä monimuotolukio maksaa?

Tyrnävän monimuotolukion kustannuskehitys 1997-2006



Tyrnävän monimuotolukion kustannukset/opiskelija 1997-2006



Kustannukset ovat Tyrnävän kunnalle koituvat kokonaiskustannukset/vuosi.

- Kustannuksiin sisältyvät sisäiset vuokrat (n. 15 000 - 20 000 €/vuosi)
- Toiminnan alkuvuosien nettokustannuksia on huojentanut erilaiset projektitulot.

HUOM!

- 1) Kunta ylläpitää lukion toimitilat, jotka ovat suppeammat kuin perinteisessä lukiossa. Noin 35 oppilaan lukiolla on käytössä kaksikerroksinen rakennus, jossa ovat: **3 luokkatilaa** (perusluokat joka vuositasolle), **Aulatilat** (molemmissa kerroksissa), **Tutoreiden toimistohuone**, **Opiskelijoiden kahvio**, **Atk-luokka**
- 2) Samoja tiloja käyttää myös kunnan etälukio (Pohjois-Pohjanmaan etälukio). Sen opiskelijat ovat pääosin aikuisopiskelijoita, jotka opiskelevat iltaisin.

Mistä kulut muodostuvat?

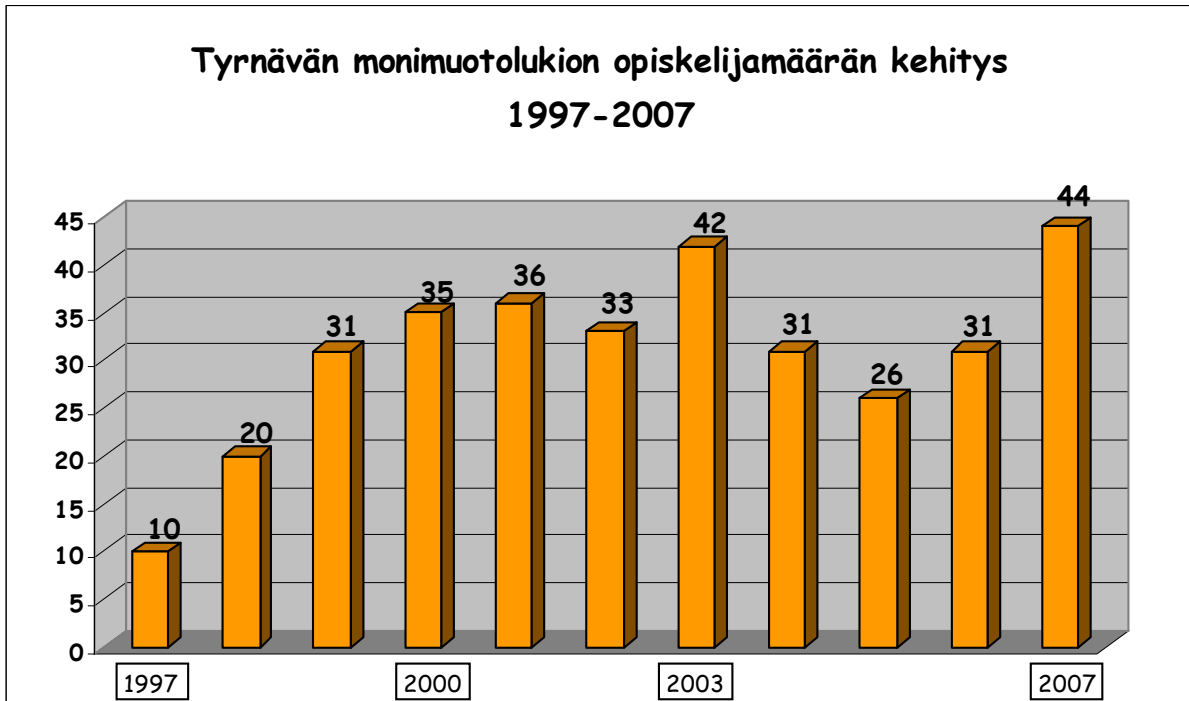
Esimerkki toteutuneista kustannuksista 2004

Kustannuspaikka	€
Asiakaspalvelujen ostot Oululta (opetuskustannukset)	55 503 €
Posti- ja telepalvelut	2 088 €
Koneiden ja laitteiden kunnossapito	756 €
Atk-menot	1 708 €
Oppilaiden matkakustannukset	268 €
Muut palvelut	426 €
Tarvikkeet (mm. opiskelijoiden kirjat)	2 753 €
Koneiden ja laitteiden vuokrat	4 707 €
Sisäiset vuokrat	17 361 €
YHTEENSÄ	87 468 €
Kokonaismenot ilman sisäisiä vuokria	70 107 €

HUOM!

Tyrnävän monimuoto-opiskelijat ovat Oulun lyseon lukion opiskelijoita ja Oulun kaupunki saa näiden opiskelijoiden valtionosuudet. Oulun kaupungin ja Tyrnävän kunnan välisessä sopimuksessa on sovittu, että Oulun kaupunki laskuttaa opetuksesta valtionosuuden ylimenevän osuuden. Mukaan otetaan myös tutoreiden kulut.

Opiskeleeko siellä kukaan?



Noin puolet peruskoulun jälkeen lukioon suuntaavista tyrnäväläisistä valitsee monimuotolukion. Aktiivisella ja suoraviivaisella markkinoinnilla määrää saadaan nostettua. Toiminnallisista ja pedagogisista syistä yhden vuosiluokan koko voi kuitenkin olla maksimissaan n. 20.

Ensimmäiset ylioppilaat monimuotolukiosta valmistuivat vuonna 2000. Kevääseen 2007 mennessä lukiosta on valmistunut kaikkiaan 57 ylioppilasta.

Viimevuosina ylioppilaksi on valmistunut keskimäärin 10-13 opisk./vuosi.

Mitä hyötyä?

Time is money

Oma lukio mahdollistaa toisen asteen opiskelut ilman ylimääräistä matkustamista. Opiskeluun käytettävä aika on tehokasta työaikaa. Samalla säästyy tukku seteleitä - matkustaminen nimittäin maksaa...

Uudenlainen oppimisympäristö

Monimuotolukio on moderni tapa suorittaa lukio. Oppimisympäristö on avoin, oppilaskeskeinen ja opetusryhmät pienehköjä.

Itseohjautuvuus, omatoimisuus

Monimuotolukion ohjaa nuoria itsenäiseen tiedonhankintaan ja työskentelyyn. Nuori oppii kantamaa vastuuta, mutta saa myös runsaasti vapautta. Opinnot on suunniteltava huolellisesti ja opiskelun on oltava tavoitteellista.

Monipuoliset opiskelutaidot

Monimuotolukio ohjaa nuoria monipuoliseen opiskeluun, opettaa erilaisia opiskelutaitoja, -menetelmiä ja antaa teknisiä valmiuksia.

Hyvät oppimistulokset

Monimuotolukion oppimistulokset ovat olleet hyvät ja nuoret ovat sijoittuneet jatko-opintoihin kiitettävästi. Lukiossa ovat pärjänneet yhtäläillä 7:n keskiarvon kuin yli 9:n keskiarvonkin opiskelijat.

"Porkkanoita"

Monimuotolukio on kustannuksiltaan kohtuullinen. Niinpä kunnalla on mahdollisuus tukea opiskelijoita normaalista poikkeavalla tavalla. Tyrnävän kunta maksaa esimerkiksi lukiolaisten koulukuljetukset ja osan opiskelijoiden oppikirjoista.

LOPUKSI

Tyrnävän kunta, sen viranhaltijat ja päättäjät ovat tyytyväisiä, ettei kunta lukuisista yrityksistä huolimatta saanut perinteisen päivälukion lupaa.

Nykyinen ratkaisu on opiskelijan kannalta koettu erittäin hyväksi, toimivaksi ja nykyaikaiseksi. Monimuotolukio ohjaa itsenäiseen työskentelyyn, on lähellä ja tarjoaa monipuolisen kurssitarjottimen. Lähes koko Oulun lyseon lukiokurssitarjonta on käytettävissä. Pieni yksisarjainen lukion ei voisi tarjota alkuunkaan tällaisia opiskelumahdollisuuksia näillä kustannuksilla.

Lukio on vakiinnuttanut asemansa olennaisena osana Tyrnävän sivistystointa. Opiskelijamäärä on vakiintunut ja ylipäätään monimuotolukioon on alkanut muodostua oma lukiokulttuuri. Noin puolet niistä Tyrnävän peruskoulun 9. luokkalaisista, jotka lähtevät lukioon, tulevat kotilukioonsa.

Opiskelijat ovat olleet erittäin tyytyväisiä lukioon.

Tyrnävän malli on pienelle kunnalle edullinen, mutta opetustarjonnaltaan monipuolinen lukioratkaisu. Se onkin herättänyt runsaasti mielenkiintoa. Vierailijoita on riittänyt paitsi ympäri Suomea myös ulkomailta.

Tervetuloa tutustumaan Tyrnävän lukioon!