

Kasvun, oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppilaalle annetun yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tarkoituksena on taata oppilaille mahdollisuus oppivelvollisuuden suorittamiseen hänen omien edellytystensä mukaisesti sekä edellytykset jatko-opintoihin.

Erytisopettaja työskentelee niiden 1.–9. luokkien oppilaiden kanssa, jotka tarvitsevat tukea kasvussa ja/tai oppimisessa. Hän toimii yhteistyössä luokanopettajan ja aineenopettajien kanssa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea annetaan pääasiassa yleisopetuksen yhteydessä opetuksellisia ja muita tukitoimenpiteitä käyttäen yleisopetuksen opettajan, erityisopettajan ja muiden tukea tarjoavien tahojen yhteistyönä. Kouluilla toimii myös pienryhmiä, joissa oppilaan opiskelua tuetaan. Oppilas voi myös saada osa-aikaista erityisopetusta lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksiin sekä puheopetusta. Tarvittaessa oppilaalle voidaan laatia oppimissuunnitelma kodin ja koulun yhteistyönä.

Tehostettu tuki

Kun oppilas tarvitsee opiskelussaan säännöllisempää, laajempaa tai muutoin tehokkaampaa tukea, tuen tarvetta arvioidaan oppilashuollossa ja tarvittaessa oppilas saa tehostettua tukea. Oppilaan tehostettu tuki määritellään oppimissuunnitelmassa yhteistyössä huoltajien, opettajien ja muiden kuntouttavien tahojen kanssa. Tuen tarvetta ja vaikuttavuutta seurataan suunnitelmallisesti.

Erytynen tuki

Jos oppilas tarvitsee jatkuvasti paljon tukea opiskelussaan ja koulunkäynnissään, hänelle voidaan tehdä päätös erityisestä tuesta. Päätöksessä määritellään oppilaan tarvitsema tuki. Hänelle voidaan myös tarvittaessa määritellä yksilölliset tavoitteet johonkin tai kaikkiin oppiaineisiin. Päätöksen erityisen tuen aloittamisesta tekee sivistysjohtaja pedagogisen selvityksen ja tarvittaessa asiantuntijalausannon perusteella. Päätöstä valmisteltaessa huoltajaa kuullaan asiassa.

Erytynen tuen piirissä olevilla oppilailla on useimmiten kotiluokkana perusopetusryhmä ja opiskelua tuetaan suunnitelmallisesti erityisopetuksella ja muilla tukitoimilla. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) jossa määritellään tuen käytännön toteutus sekä henkilökohtaiset tavoitteet erityisen tuen päätöksen mukaisesti.

Laajaa yksilöllistä tukea tarvitsevien, usein pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluvien oppilaiden opetus järjestetään pääosin erityisluokassa. Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden esiopetus voidaan aloittaa myös esiopetusta antavassa päiväkodissa. Pidennetty oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää kuusi vuotta. Pidennetystä oppivelvollisuudesta tehdään päätös erityisen tuen päätöksen yhteydessä ja oppilaalle laaditaan HOJKS.

Yksilöllistettyjen oppimäärien mukaan opiskelevan oppilaan todistukseen merkitään tähdellä ne oppiaineet, jotka on arvioitu yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti. Jos oppilas on hoidettavana sairaalassa, hänellä on oikeus saada siellä opetusta